

落实科学发展观 推进中小学体育科研的发展 ——全国第九届中学生运动会科学论文报告会论文综述

宋尽贤¹, 季克异², 王崇喜³

(1. 中国学校体育研究会, 北京 100088; 2. 教育部 体育艺术与卫生教育司, 北京 100816;
3. 河南大学 体育学院, 河南 开封 475001)

摘 要: 分析了全国第九届中学生运动会科学论文报告会报送的 1 950 篇论文, 指出此次论文报告会呈现出论文数量多、研究领域广、注重理论与实践的结合、紧密围绕体育课程改革、对农村体育和西部学校体育日益关注及体育法规研究不断深入的特点, 丰富和发展了学校体育理论研究。同时认为此次报告会论文存在分散研究偏多、有关改革的重大课题研究偏少, 缺乏相关学科最新理论成果的有力支持; 有些研究设计不够严谨以及分析论证不够深入, 限于表面现象的描述等问题。

关 键 词: 中小学体育; 体育科研; 科学发展观; 论文综述

中图分类号: G812.6 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2006)01-0001-03

To develop a scientific vision of development and boost the development of scientific researches on physical education in elementary and high schools

——An overview of theses submitted to the Seminar of Scientific Theses on the Ninth
National High School Sports Games

SONG Jin-xian¹, JI Ke-yi², WANG Chong-xi³

(1. China Research Association of School Physical Education, Beijing 100088, China;
2. Educational Department of Art and Physical Education and Sanitation, Education Ministry, Beijing 100816, China;
3. College of Physical Education, Henan University, Kaifeng 475001, China)

Abstract: The authors analyzed 1 950 theses submitted to the Seminar of Scientific Theses on the Ninth National High School Sports Games, pointed out that this thesis seminar presented the following characteristics: The quantity of theses was huge; the range of research areas was wide; the combination of theory and practice was valued; the research topics were closely related to physical education curriculum reform; attention was increasingly focused on physical education in rural areas and western schools; researches on sports legislations were going increasingly further. The authors considered that this seminar had enriched and developed theoretical researches on scholastic physical education. In the mean time, the authors considered that the following issues existed in this seminar: Dispersive theses were kind of too many; topic researches on major issues in the reform were kind of too few; there was a lack of support favorable for latest theoretical achievements in related subjects; some research designs were not precise enough; analysis and argumentation were not profound enough, and limited to the description of superficial phenomenon.

Key words: physical education in elementary and high schools; scientific research on physical education; scientific vision of development; overview of theses

全国第九届中学生运动会科学论文报告会暨第三届中国学校体育科学大会于 2005 年 8 月 23~27 日在河南省郑州市举行。从 2002 年全国第八届中学生运动会开始, 运动会期间要举行科学论文报告会, 旨在检阅运动成绩的同时也检

阅学校体育科学研究工作的成绩, 这对推动我国中等学校体育改革和学校体育科学研究起到了良好的作用。本次科学论文报告会经过 4 天精彩的报告和热烈的讨论, 展示了近几年来我国中小学体育科学研究的成果, 对进一步推进学校体

育改革发挥了良好作用。

1 总体情况

本届科学论文报告会由教育部体育卫生与艺术教育司和中国学校体育研究会联合主办。共收到33个省、自治区、直辖市报送的论文1950篇。无论论文的数量、质量和涉及范围,都较上一届论文报告会有明显的进步。其中北京、天津、上海、山西、辽宁、江苏、浙江、山东、湖北、广东、湖南、云南、陕西和河南等14个省市报送的论文均为100篇。为了保证论文评审的科学性和公平性,大会组织委员会在全国范围内聘请了51位专家、教授组成本届论文科报会学术委员会,先分15个专题评审组对报送的论文进行密封式评审,再将各专题评审组初审录选的论文提交组长会议复审,由学术委员会终审,最终评选出767篇论文,其中大会发言38篇,墙报交流273篇,书面交流456篇。录取率为39.3%。

正如中国经济存在着地区发展的不平衡性一样,本届论文报告会的报送和录取情况也存在着明显的地区不平衡性。东部地区报送论文862篇,占本届论文报告会报送论文总数的44.21%,是本届论文报告会报送论文最多的地区,录取论文408篇,占录取论文总数的53.19%;中部地区报送论文581篇,占总数的29.79%,录取论文190篇,占录取论文总数的24.77%;西部地区报送论文495篇,占总数的25.38%,录取论文157篇,占录取论文总数的20.47%。

特别可喜的是,本届科学论文报告会收到香港和澳门特区论文12篇,录取12篇,占录取论文总数的1.56%。展现出港澳和大陆之间体育学术交流的良好发展趋势。

在所报送的1950篇论文中,中学教师撰写的论文959篇,占论文总数的49.18%;大学教师撰写的论文437篇,占论文总数的22.41%;小学教师撰写的论文341篇,占论文总数的17.49%,另外教育行政部门和教育研究机构也报送了部分论文。而在录取论文中,中学教师撰写的383篇,占录取论文总数的49.93%;小学教师撰写的130篇,占录取论文总数的16.95%;大学教师撰写的184篇,占录取论文总数的23.99%。中小学体育教师录取的论文达到73.9%,说明中小学体育教师的科研意识和科研能力有了长足的进步。

从论文的学科分类情况看,研究学校体育改革的论文最多,共1291篇,占本届论文报告会论文总数的66.21%。其中研究教学改革的有1024篇,占79.32%;研究学校体育改革与发展的有267篇,占20.68%。

随着《学生体质健康标准》的颁布和实施,人们对《标准》的实施以及实施过程予以极大的关注。和上届相比,本届论文报告会报送的论文中对中小学生对体质健康评定问题进行研究的论文有明显增加,而且对中小学生对心理健康教育的研究也呈现出迅速发展的趋势。

值得注意的是,虽然近几年计算机技术在体育领域的应用得到了快速的发展,但是对中小学体育中计算机技术、体育统计学的应用研究还比较少。同时,研究中小学体育的运动医学,运动生理、生化学,运动力学等的论文也较少,应引起我们体育工作者的重视。

2 本届论文报告会的特点

2.1 论文数量大,研究领域广

本届论文报告会收到了全国33个省、市、自治区和特区论文1950篇,比上届多出165篇。从研究内容上看,涉及学校体育改革与发展、学校体育教学改革、群众体育、农村体育、西部地区体育等方面内容,以及运动训练、运动心理、运动生理、运动生物化学、运动管理、体育信息、体育经济、计算机应用、体育法学等多个学科领域的内容,呈现出多方位、多视角、多层次的特点,进一步说明当前中小学体育的改革与发展正在融入各学科的力量,形成一种整体的良好发展态势。

2.2 围绕课程改革,理论联系实际,丰富学校体育理论

广大学校体育工作者对体育课程改革的关注达到了空前的高度。本届论文报告会1950篇论文中,1291篇与体育课程改革有关。1999年,国务院召开全国第三次教育工作会议,2001年教育部又先后颁布了《基础教育课程改革纲要》及《体育(与健康)课程标准》,并在38个国家实验区的学校进行课改实验;2002年9月,实验范围进一步扩大;2003年,教育部颁布了新的《高中体育与健康课程标准》,并于2004年在4个省(自治区)进行整体试验,今年又扩大到5个省。在世纪之初,我国教育迎来新一轮的基础教育课程改革。此次课程改革,从课程理念和内容框架等方面均发生了较大的变化。面对新的体育与健康课程标准,广大体育工作者致力于对现代教育思想下课程理念的理解和学校体育改革的实践,对体育课程改革中出现的新情况、新问题进行了广泛而深入的研究。尤其是从事一线教学的广大体育教师,从创造性实践中汲取营养,在推动学校体育改革和发展的过程中丰富和发展学校体育理论,在满足学校体育改革实践的理论需求中和实现学校体育科研的价值上进行了探索。如《对构建中小学体育课程标准教学指导的研究》、《学校体育与社区体育融合互动的实验研究》、《大陆、台湾、香港义务教育阶段体育与健康课程内容的比较研究》、《关于水平四体育课堂教学组织模式改革的实验研究》、《关于体育与健康学科校本课程的建设与实践研究》等论文,从不同层面、不同视角对体育课程的改革与发展进行了卓有成效的探索,并取得可喜的成果。

2.3 农村学校体育和西部地区学校体育的研究受到关注

本届论文报告会研究农村学校体育、西部地区学校体育的论文共174篇。其中,研究农村体育的论文有99篇,占本届论文报告会论文总数的5.08%。研究西部地区体育的论文有75篇,占论文总数的3.85%。

在2003年中央农村工作会议上,党中央强调:把解决好农业、农村和农民问题作为全党工作的重中之重。占有中国人口80%的农村是我国教育改革的重点、难点,更是关键。国家将农村体育作为2004年群众体育工作的重点,把2004年定为“农村体育年”,农村体育越来越引起人们的重视。农村地区的体育课程改革,其内容和实施要适应农村社会经济、文化的发展,适应农村学生学习和锻炼实际的需要。必须紧密联系农村实际,突出农村特色,充分利用农村自然、人

文方面的丰富资源,与农村社会经济发展相结合,加强体育课程资源的利用、开发和建设,组织好课程实施和教学活动。广大学校体育工作者对此进行了大量的实践和有益的理论探索,如《康乐县小学体育课程资源开发与利用的现状与对策》、《山西省农村小学体育师资现状与对策研究》、《黎族乡村中学生体育生活态度的调查与分析》等论文,就很好反映了当前农村学校体育的改革与实践的状况。

西部地区体育是我国体育研究的薄弱环节。西部地区学校体育的改革与发展由于受经济、场地、器材的限制,存在诸多困难,因此应坚持因人、因地、因时制宜的原则,充分利用西部特有的地理环境和民俗条件,开展丰富多彩的体育教学活动。近几年,随着西部大开发的深入进行,国家对西部地区体育开展给予政策支持,通过提供资金扶持、开展体育人才培养多方面的工作,促进西部体育事业的发展,使西部地区的学校体育取得了长足的进步。体育教育工作者也密切关注这些问题并进行研究。如《新疆伊犁州中小学足球运动开展现状与发展对策研究》、《西藏体育教学引用藏族传统体育的研究》、《滇西北地区中学开展少数民族传统体育现状分析与研究》等论文就是很好的范例。

关注农村、关注西部,研究农村、研究西部是本次论文报告会的-一个特点,也必将成为今后一个阶段的热点。

2.4 体育法规的研究不断深化

近年来,随着我国体育改革的深化,体育法制化取得了长足发展,体育工作者的法律意识、法制观念有所增强。但我们应清醒地认识到,在我国,体育法制建设仍是一个薄弱环节,体育法制建设相对滞后,困扰体育改革与发展的一些重点、难点问题因为还没有很好立法而难以解决,尚有很多方面没有纳入依法管理的轨道。本届论文报告会的部分研究已开始关注学校体育法制建设问题,如《新课标下学生体育法规研究的热点问题》、《武汉市中学生体育权利现状分析与对策研究》等论文,对当前我国学校体育法规建设中的一些热点问题进行了研究,成为本次论文报告的又一个特点。

2.5 关注特殊群体的体育参与

残疾人体育是残疾人事业的一个重要组成部分,也是残疾人全面参与社会生活的重要途径。我国残疾人体育事业的发展,折射出我们身处时代的社会进步。体育与健康课程标准是面向全体学生的,如何针对特殊学生群体体育锻炼的特殊性,保证他们体育参与的效果,使他们与广大学生一样接受身体教育并享受体育的欢乐,达到增进身心健康的目的,是当前体育教育的一个难点。本届论文报告会部分论文对特殊群体从事体育活动进行了较为深入的研究。如《学校体育对聋哑学生社会能力培养的研究和实施》、《广州市听力障碍学生体育能力的研究》、《伤残学童参与体育活动的前瞻》等论文,对特殊群体学生的体育参与状况及其效果进行了有益探索,展示出体育工作者对特殊群体的人文关怀。

2.6 体育课程和教学评价的研究向深层次发展

在课程改革过程中,评价问题既是大家关注的问题,也

是改革的难点之一。怎样才能树立全新的评价观,建立科学的评价机制,强化评价的激励、发展功能,形成新的体育课程和教学的评价思想;从单一的评价结构向多角度、多方法的综合立体的质量评价体系转换;既要评价教学效果,又要评价教学过程;既要评教师的教,又要评学生的学;既要考评知识、技能的学习成果,又要关注学生的身体发展和体育能力培养以及思想、意志、品质的形成,还要重视学生在体育学习中的进步幅度与努力求知程度等等。广大体育教师和学校体育研究人员在课程改革的实践中,进行了多方面的积极探索,并取得有益的成果。如《中小学体育学习评价系统软件的研制与开发》、《对中小学体育教学评价的实践研究》、《实验性学校构建体育过程评价的实验研究》等论文,已经从单纯的评价思想、理念的理论研究深入到理论与具体实验和实施相结合的层面,对改革的实践具有一定的指导意义。

3 存在问题

(1)大部分研究尚属于分散性、个别性的研究,缺少对教育教学改革重大问题联合攻关的课题研究,缺少相关学科如社会学、心理学、教育学、法学、经济学等最新理论成果的有力支持。

(2)现状调查方面的论文较多,限于表面现象的描述,缺乏进一步的深入分析并从理论高度进行阐释,缺少创新研究,有些文章的调查指标设计雷同,缺乏新意与特色。

(3)有些研究利用多种方法,花费大量时间,获得了大量资料与数据,但整理分析比较凌乱,缺少统计学处理,对数据的分析往往停留在表面层次,还未能对产生这些数据的更深层的因素进行剖析。有些论文缺乏论文撰写规范,引用他人的数据,却未能加以注明,反映出少部分作者缺乏对他人研究成果应有的尊重。

(4)有些论文对研究方法的表述不清晰,使人很难了解研究过程。有些采用教学实验、教育调查的论文,样本含量过小,研究设计不够科学、不够严谨,研究过程控制不严密,降低了研究的科学性。

正在开展的基础教育课程改革是关系到我们的下一代能否身心健康发展,关系到中华民族整体素质提高,关系到党中央提出的科教兴国战略实施的重大改革的成败,各级教育主管部门、教研部门、中小学校校长和广大中小学体育教师要更加深刻地认识体育与健康课程教学改革在改革全局中的重要位置,学校体育工作者要进一步加强责任意识和历史使命感。坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,促进经济社会和人的全面发展。我们要不断探索、不断创造,积累新的经验。在改革实践中要树立和落实科学发展观,始终坚持实事求是、求真务实的原则,用客观、科学的态度发现问题,用科学求实的方法研究和解决问题,使学校体育科研水平跃上一个新的台阶。

[编辑:李寿荣]