

## 广东省蹦床后备人才现状与发展对策

许 铭<sup>1</sup>, 黄丽玫<sup>1</sup>, 胡 易<sup>2</sup>

(1. 广州体育学院 体操教研室; 2. 广东省技巧蹦床运动管理中心, 广东 广州 510075)

**摘 要:**采用文献资料、专家访谈、问卷调查、现场观察及理论分析等方法,对广东省蹦床后备人才现状进行了系统分析。研究发现:我省蹦床运动仍存在对后备人才培养重视不够,在训运动员人数偏少,专业与业余训练严重脱节等现象。蹦床运动应参照体操项目的“一条龙”训练体制,改变原来训练体制的线式衔接为面式衔接。

**关 键 词:**蹦床运动; 后备人才; 广东省

中图分类号:G838 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2006)02-0121-03

### Current situation of trampoline backup talents in Guangdong province and developing countermeasures

XU Ming<sup>1</sup>, HUANG Li-mei<sup>1</sup>, HU Yi<sup>2</sup>

(1. Gymnastics Teaching and Research Section, Guangzhou Institute of Physical Education; 2. The Administrative Center of Guangdong Province Skill and Trampoline, Guangzhou 510075, China)

**Abstract:**The authors carried out a systematic analysis on the current situation of trampoline backup talents in Guangdong Province by using methods such as literature data analysis, expert interview, questionnaire survey, field observation and theoretical analysis, and revealed the following findings: Phenomena, such as not enough attention paid to the cultivation of backup talents, too few number of athletes being trained, serious lack of linkage between professional and amateur training, still existed in trampoline sport in Guangdong Province; for the development of trampoline sport, the line style linkage in the original training system should be changed into a plane style linkage by referring to the “all in one” training system for gymnastic events. The purpose of this paper is to provide a reference for the decision making work done by functional departments.

**Key words:**trampoline sport; backup talents; Guangdong Province

蹦床起源于中世纪的法国,最初为杂技艺人表演空中特技的基本训练器械,其本身作为一种技巧也流传了下来。1997年9月在国际奥委会第106次会议上,蹦床被列为2000年悉尼奥运会正式比赛项目。1998年初,竞技蹦床运动在我国正式拉开帷幕。广东经济发达,正处于建设文化大省和体育强省的重要发展时期,作为国内开展蹦床运动较早的省市之一,目前运动技术水平在全国处于中上游,女子稍强男子相对薄弱,这与我省体育事业总体发展水平不相适应。因此,如何加强后备力量梯队建设,特别是加强2005年十运会、2008年奥运会人才培养,提高运动员成才率,尽快培养我省蹦床领军人物,是一个亟待解决的问题。本课题通过文献资料、专家调查面访、理论分析等方法,全面深入地探究我省蹦床运动后备人才现状并提出相应对策,为职能部门决策提供参考。

本课题调查、面访了广东、湖南、福建、江苏、北体大、沈

阳体院、湖南师大体育学院等国内蹦床界知名人士、教练员及裁判员111人,其中教授、副教授17人,国家级教练员6人,高级教练27人,蹦床国际级裁判员5人,国家级裁判员14人。现将结果报告如下。

### 1 广东省蹦床运动后备人才现状

#### 1.1 社会对蹦床运动的认识

社会对竞技体育的认识、人们对竞技体育的态度,完全取决于竞技体育的发展状况。因此,蹦床运动的发展现状既决定了社会对蹦床的认识,又决定了人们对蹦床的态度。20世纪80年代至今,以独生子女为主的青少年群体已经形成,广东经济发达,多数家长在规划自己孩子的未来时,往往不愿意让孩子从事蹦床运动艰苦的专项训练,毕竟竞技体育是一项高投入低产出、风险性大、淘汰率高的事业。

竞技体育的训练与竞赛规律表明,专项训练早龄化已成

不争事实。启蒙训练阶段也正是孩子文化学习的黄金时段,随着年龄的增长学习任务加重,升学压力随之而来,导致文化学习与运动训练矛盾激化,很多有发展潜力的苗子由于其父母反对而流失,导致蹦床运动后备人才缺乏。

### 1.2 蹦床运动员基本情况

目前,广东省蹦床运动主要集中在珠江三角洲及粤东潮州、梅州部分地区,粤西、粤北尚属空白。全省 15 所地市体育运动学校、业余体校设置蹦床项目的有广州、中山、深圳、佛山、潮州、梅州、江门等 7 家,深圳一直挂靠二沙头省队,其中广州、中山、佛山、潮州 4 家为省重点,江门、梅州为普通班,其生存主要靠政府投资,没能充分发挥社会或个人多渠道投资办体育的作用,缺少经济独立性。人才培养体制基本上延续了过去省技巧队运作模式,即专业队(省队)和地市体校业余队两个主要训练竞赛层次。

2002 年省第十一届运动会蹦床比赛共有 14 个地市组队参加了健将、少年甲、乙 3 个组别的网上和板上 2 个大项的比赛,实际参赛人数为 51 名男运动员和 47 名女运动员,合计 98 人。而在 2003 年的全省青少年蹦床锦标赛上,参赛单位仅 6 个队,参赛运动员人数骤减至 59 人(其中男运动员 29 人,女运动员 30 人),因此 2003 年省赛各组别参赛运动员人数实际上代表了目前我省各训练层次的蹦床人才。

我国的教育体制是应试型的,考试是学校教育的指挥棒。蹦床训练大都停留在业余体校,作为一个早龄化项目,6~8 岁是启蒙训练阶段,学习负担随年龄增长,升学压力与

日俱增,既影响了从事专业训练的生源,也制约了少年儿童身心自然健康的发展,难以形成我省蹦床运动发展的系统工程。

目前广东省蹦床队现役男网运动员 12 人,女网运动员 10 人,男板运动员 6 人,女板运动员 5 人,另有 1 名女网运动员输送到国家队。从数量上看,网上项目人数多于板上,男子稍多于女子。男网运动员出生年份主要集中在 1988、1987、1991 年,女网运动员则主要集中在 1989、1988 年以后;板上项目运动员人数更少,男板运动员出生年份主要集中在 1987、1986 年,女板运动员主要集中在 1989 年以后;其中 1985、1981 年份出生无 1 人,1983、1982、1980 年出生各 1 人。男子项目 1988 年以后出生的仅有男网 3 人,1987 年以后出生的男板项目没有 1 人,运动员年龄结构明显不合理,各年龄层次参差不齐,总体人数偏少。

由表 1 可知,与国内蹦床强省福建、江苏、湖南相比,无论是省队教练员、国家队任教教练员人数,省队、本项目运动员及现役国家队运动员人数,还是运动学校或业余体校数量,广东均处于劣势;目前广东尚没有在国家队任教的教练员,现役国家队运动员人数偏少(仅 1 人),明显存在蹦床项目布局规划不合理现象。大多数地市业余体校训练条件艰苦,缺少必需的基本物质条件,对后备人才培养重视力度不够,专业与业余训练脱节严重,业余训练也难以保证训练时间和质量,训练人口偏少,尖子不尖,前景堪忧。

表 1 广东与国内蹦床强省基本情况统计

省市	教练员	省队运动员	全省运动员	在国家队任教教练员	现役国家队运动员		运动学校 业余体校	重点班	普通班
					男	女			
国家队					10	14			
福建省	8	42	195	1	2	3	8	5	3
江苏省	7	38	171	1	2	2	7	5	2
湖南省	6	37	174	1	2	1	7	4	3
广东省	6	33	93	0	0	1	6 <sup>1)</sup>	4	2

1)包括深圳队挂靠队员

### 1.3 人才培养的体制特征

(1)现行训练体制各阶段自成体系,每一阶段又有各自的培养目标,在多年系统训练上缺乏统一的延续目标,在人才衔接上容易出现技术和人力上的断档。

(2)现行训练体制不利于人才选拔。由于平时训练都是分散在全省各地市,在选拔队员的时候往往只是通过比赛或简单的几个指标测试,或很短时间内的随队观察,教练员对备选队员情况不能系统全面了解而导致选材失误。这种各地分散训练统一时间选材的方式不利于教练员及时发现所需要的运动员,不利于因材施教早出人才。

(3)后备人才培养局限在体育局系统,基本上还是停留在国家包办和包管的培养模式上。随着经济、政治体制的改革深入,体育体制改革也逐步深化,这种国家包办、包管的人才培养模式日益暴露出许多弊端,亟待革新和完善。

### 1.4 管理与训练情况

由于管理体制、管理渠道和方式、训练性质等不同,省队和地市业余体校在确立训练目标、制定训练计划、选择训练内容和方法、训练时间安排、训练质量和效果等均存在很大差异。省队训练目标和任务明确,在训练管理、生活管理等方面较正规,训练质量较高,训练时间能够保证,周训练时间一般在 35 h 以上。地市队员多为体校学生,其中广州、中山、佛山、潮州的训练队员采取半天上文化课,半天训练的形式。训练时间 1 周 20 h 左右,训练效果较明显;梅州、江门的训练队员均采用更为业余的训练体制,运动员均是在校学生,只能利用业余时间进行训练,训练时间一般为 1 周 10 h 左右,训练效果和技术水平可想而知。湖南体操人才培养的“一条龙”体制值得我们借鉴,以体操学校为主体的“一条龙”训练体制,改变原来训练体制的线式衔接为面式衔接,训练

管理中心能够有效地对目标、制度和思想诸方面实施整体改造和“一盘棋”规划管理,保证重点阶段、重点人物的重点投入,各级训练阶梯通畅运转,更有利于运动员技术衔接和人才梯队建设。

### 1.5 经费与竞赛

经费不足是困扰蹦床运动发展的一个重要因素。广东省大多数地市每年用于蹦床运动的费用,勉强维持队伍的训练和一年一度的省赛。从目前了解的情况看,国内蹦床强队福建、湖南、江苏等省市蹦床运动经费情况来源相对固定,主要是省、市体育局的行政事业费、企业部分的赞助费和一些广告费。与体操等13个重点项目相比,体操重点班省体育局每年专项拨款2万元,而作为非重点项目的蹦床,每年专项拨款仅1万元,而普通班则更少。

运动竞赛是指导训练、调控训练过程的杠杆。高水平的竞赛对于提高青少年蹦床运动水平起着至关重要的作用。目前,蹦床项目比赛场次偏少,不能达到以赛代训,以赛促训的目的。

## 2 发展对策

(1)在省体育局宏观管理及协调下,充分发挥蹦床运动管理中心的龙头作用,参照以体操学校为主体的“一条龙”训练体制,改变原来训练体制的线式衔接为面式衔接,构建省蹦床运动“一条龙”管理模式,全面指导基层训练网点选材、训练竞赛及输送等工作,以达到多出人才、快出人才之目的。

(2)加强各地市蹦床队伍建设,鼓励扶持粤西、粤北地区成立蹦床队伍,以业余体校、运动学校为依托,形成多形式、多渠道、多层次开展青少年蹦床运动的局面,逐步形成人才群、人才链、人才梯队,建立和完善市场经济体制的后备人才

培养体系。

(3)以提高训练质量为核心、建立良好的思想作风、训练作风为基础,严格要求,严格训练。每年定期组织全省集训,支持鼓励省队包括青少年队外出比赛,以锻炼队伍,不断积累比赛经验。

(4)进一步完善蹦床竞赛制度,以竞赛为杠杆,解决参赛队伍偏少,普及面窄、尖子不尖等问题。建议增设全省青少年蹦床分区赛、调赛,每年确保一定数量的比赛场次,目标定位在发现、培养和输送尖子运动员上,对于领导重视、基础条件好的地市予以重点扶持和指导。

(5)完善《运动员输送奖励条例》,为向各级高一层次运动队输送人员有功的基层单位和教练员在精神、物质上加大奖励力度。

### 参考文献:

- [1] 陈镇华,陆恩淳,李世铭.中国体操运动史[M].武汉:武汉出版社,1990.
- [2] 张素央,洪源长,杨 东.中国技巧运动史[M].武汉:武汉出版社,1990.
- [3] 李艳翎.论蹦床运动的发展趋势与动态[J].北京体育大学学报,2000,23(1):132-134.
- [4] 罗 炯,李 樑,周继和.中国蹦床网上单人项目的现状[J].体育学刊,2002,9(4):121-123.
- [5] 金宗强,姜卫芬,王延军,等.我国竞技体育后备人才培养的基础建设[J].山东体育科技,2002,24(1):59-61.

[编辑:周威]