

我国沙滩排球后备人才的培养机制及其影响因素

项贤林¹, 杨再淮², 缪志红³

(上海体育学院 1. 竞技体育系; 2. 研究生处; 3. 上海体育运动技术学院, 上海 200438)

摘 要:通过对我国沙滩排球后备人才培养的机制和影响因素的分析, 结果表明: (1) 我国沙滩排球后备人才培养机制单一, 培养体系不完善, 构建多层次的沙滩排球后备人才培养体系是提高我国沙滩排球水平的前提。 (2) 依靠俱乐部培养沙滩排球后备人才具有可行性, 但在选材、训练手段和方法上有局限性。 (3) 通过俱乐部培养沙滩排球后备人才, 可以解决训练经费短缺, 优秀后备人才缺乏和运动员、教练员训练积极性不高等矛盾, 同时它可以提高后备人才培养的效率, 拓宽后备人才培养途径; (4) 影响沙滩排球后备人才培养的因素有外部激励因素、内在保障因素和科学管理因素。

关键词:沙滩排球; 后备人才; 培养机制; 影响因素

中图分类号: G842; G812.17 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2005)03-0117-03

Cultivating mechanism for teenager talents of beach volleyball in China and affecting factors therein

XIANG Xian-lin¹, YANG Zai-huai², MIU Zhi-hong³

(1. Sport Department, 2. Graduate Department, Shanghai Institute of Physical Education, Shanghai 200438, China; 3. Shanghai Sports Institute, Shanghai 200438, China)

Abstract: The authors analyzed the mechanism for cultivating teenager talents of beach volleyball in China and affecting factors therein, and revealed the following findings: (1) the cultivation of teenager talents of beach volleyball in China is provided with a mono functioned mechanism and an imperfect system, and building a multi-hierarchy system for cultivating teenager talents of beach volleyball is the precondition to uplift the level of beach volleyball in China; (2) the only feasible way to cultivate teenager talents of beach volleyball is to rely on clubs. However, it is limited in terms of talent selection, training mean and method; (3) cultivating teenager talents of beach volleyball by clubs can solve problems such as insufficient fund, the lack of excellent teenager talents and athletes, as well as unmotivated training coaches, and can also enhance the efficiency and effect of teenager talents cultivation and expand the channel for cultivating teenage talents; (4) the factors that affect the cultivation of teenager talents of beach volleyball include external stimulation, internal assurance and scientific management.

Key words: beach volleyball; teenager talents; cultivating mechanism; affecting factors

在2001年召开的全国排球训练工作会议上, 中国排球协会对我国沙滩排球的发展作出了具体的规划, 女子沙滩排球2004年奥运会进入前8名, 争取前4名; 2008年奥运会进入前4名, 争取拿奖牌; 男子沙滩排球2004年争取进入奥运会, 2008年进入前8名, 冲击奖牌^[1]。在2004年雅典奥运会上中国两对女子选手分别名列第11名和第21名, 没有完成预先制订的“保八争四”的目标, 男子运动员没有获得参赛资格, 其中有运动员心理、水平发挥等问题, 但后备力量的薄弱是不争的事实。面对2008年北京奥运会沙滩排球发展的战略目标, 必须加大沙滩排球后备人才的培养, 构建沙滩排球后

备人才的培养体系, 提高沙滩排球后备人才的训练、竞赛水平。因此, 对沙滩排球后备人才培养机制的研究, 对实现我国沙滩排球的奥运战略有重要的现实意义。

1 我国沙滩排球后备人才培养机制

(1) 现行培养机制。

目前, 我国室内排球后备人才依靠三级训练体系培养, 高水平排球队通常有一线队即高水平俱乐部队(专业队)、二线队(青年队)和三线队(少年队), 培养模式趋于多元化。在二线和三线训练体系中体教结合, 青少年俱乐部和少体校已

经成为输送室内排球后备人才的主渠道,三级训练体系扩大了室内排球的选材面,为我国室内排球的发展奠定了雄厚的后备人才基础。

沙滩排球后备人才培养只有一级即高水平队层次的训练和培养,培养模式单一,青年队和少年队的训练和培养体系尚未形成,沙滩排球后备人才的培养和输送主要依靠室内排球队,虽然在江苏、山东和浙江的局部地区有室内兼沙滩排球的业余训练形式,但是人数少、层次低,主要还是依托室内排球的训练体系。依靠室内排球队培养和输送沙滩排球后备人才,极大地限制了沙滩排球选材的主动性,这种单一的后备人才培养模式阻碍了我国沙滩排球运动水平的提高。

(2) 沙滩排球后备人才依靠室内排球队培养的局限性。

虽然当前沙滩排球后备人才主要依靠室内排球训练体系培养,但是这样的培养机制具有不可回避的局限性。

首先,沙滩排球在选材上受到室内排球的牵制。最优秀的排球后备人才首先满足室内排球发展的需要,然后才考虑沙滩排球的需要,正如国家女子沙滩排球队主教练缪志红所说“要想提升中国沙排的整体水平,如果没有一定的选才基础,或者明年全运会上仍是这几张“老面孔”,2008年奥运会要想实现突破仍然比较困难。”^[2]

其次,沙滩排球和室内排球在身体、技战术训练上差异明显。在身体素质方面,沙滩排球运动员在快速移动能力、失去重心下的动作衔接能力、队员的耐久力以及攻防转换状态下的衔接能力等明显强于室内排球运动员。在技术方面,室内排球强调专位技术,而沙滩排球对运动员基本技术的要求更加全面,沙滩排球传、垫球强调缓冲和软化技术,室内排球运动员技术动力定型后会对沙滩排球技术的学习产生负面影响^[3]。

此外,在自然环境,如风向、风速、阳光以及沙质软硬等不同环境下沙滩排球运动员必须有快速的应变能力,且善于调节。

沙滩排球运动员在身体、技战术、心理等方面的要求比室内排球运动员更加全面,室内排球和沙滩排球在训练、培养方面的巨大差异对建立完备的沙滩排球后备人才培养机制提出了新的要求。

(3) 我国沙滩排球后备人才培养机制的可行性。

对我国沙滩排球后备人才培养机制的可行性方面调查可知,有56.4%的教练员和管理人员认为,应走职业化道路,建立专门的沙滩排球后备人才培养体系,认为应配备专门的沙滩排球青年队教练的占45.5%,而认为沿用现行机制依托室内排球培养的只占25.4%。

教练员和管理人员普遍认为,沙滩排球俱乐部的建立可以带动我国沙滩排球后备人才培养机制的转变,解决当前沙滩排球队资金匮乏、优秀后备人才短缺、培养体系不健全等矛盾。多数教练员认为,沙滩排球建立俱乐部可以参照室内排球的模式强制性执行,如果不建立俱乐部就取消其参加年度巡回赛的资格,采用一步到位的方式解决,虽然短期内可能面临队伍减少的冲击,但对我国沙滩排球运动长期健康的发展有利。

其次,如果实行俱乐部制有困难,可以采用渐进的模式,尝试在高水平沙滩排球队中配备青年队教练,采用主教练抓一线队伍,青年队教练抓二线队伍,初步解决沙滩排球队伍的衔接问题和优秀后备人才的选拔问题,通过调整现有输送人才方式,让更多选手从青年队就开始打沙滩排球,而不是再走以往“室内淘汰再改打沙排”的老路,提高沙滩排球运动员的成材率。

在以上条件都不具备的情况下,仍沿用现行培养机制,把室内排球健全的培养体系作为沙滩排球后备人才培养体系的有益补充,拓宽沙滩排球后备人才培养和输送渠道。

(4) 沙滩排球后备人才依靠俱乐部培养的可行性。

通过调研我们认为,现阶段沙滩排球后备人才依靠俱乐部培养具有一定的可行性。首先,在俱乐部建设方面,有室内排球的成功经验,沙滩排球可以参照执行,在开始阶段可以采用企业赞助式,解决困扰沙滩排球发展中的资金问题,待时机成熟后逐步向俱乐部过渡,将沙滩排球的后备人才培养纳入俱乐部的发展中去。

其次,沙滩排球后备人才依靠俱乐部培养有政策上的支持,沙滩排球2001~2008年发展规划上明确指出,依据我国当前的经济条件,鼓励社会各界创办多种模式的沙滩排球俱乐部,如政府企业联办模式、企业自办模式、高校模式、个人模式等等。沙滩排球俱乐部不应有严格的职业化、半职业化和业余性质的划分,而应是职业和业余高度融合的综合体^[4]。可见,在沙滩排球后备人才的培养方面,要充分发挥政府、企业、高校的人力和财力资源的优势,通过优势互补、资源共享,逐步构建多层次的沙滩排球后备人才培养体系。当前已经有上海东方、山东济钢、广东侨亨、新疆啤酒等一部分高水平的沙滩排球队获得冠名,成立了沙滩排球俱乐部,建立了成熟的后备人才培养体系,这些运动队的成功经验为依靠俱乐部培养沙滩排球后备人才的培养机制提供了参考。

可见,随着我国沙滩排球运动的蓬勃发展,沙滩排球后备人才依靠俱乐部培养具有可行性,它可以逐步解决我国沙滩排球发展过程中面临的后备人才短缺和资金不足的问题。

(5) 沙滩排球后备人才依靠俱乐部培养的优势。

沙滩排球后备人才依靠俱乐部培养的优势主要体现在训练比赛经费有保障;教练员、运动员待遇提高;教练员、运动员训练积极性提高;吸引更多优秀的后备人才。

首先,后备人才依靠俱乐部培养可以发挥俱乐部的融资功能和市场开发功能,解决困扰高水平沙滩排球队发展的资金问题,通过改善训练条件和设备,提高训练的质量,为沙滩排球水平的提高奠定物质基础。其次,通过俱乐部运行中的激励机制和约束机制,调动运动员和教练员的积极性。运动员的比赛成绩同奖金挂钩,拉大教练员、运动员之间的收入差距,从而进一步激励运动员提高竞技水平和教练员提高执教水平。再次,由于训练条件的改善和待遇的提高可以吸引优秀的青少年运动员投身到沙滩排球运动中,提高沙滩排球运动在青少年中的普及程度,加快沙滩排球的社会化进程。同时,通过增加比赛次数和提高比赛水平,吸引观众,逐步建立沙滩排球和旅游、广告等产业的联动和互动效应,使沙滩

排球成为相关产业链中的重要一环,吸引赞助商和广告商的关注,使沙滩排球由单纯的竞赛项目转变为大众喜闻乐见的集休闲、娱乐为一体的户外运动项目。

2 我国沙滩排球后备人才培养机制的影响因素

虽然我国室内排球和沙滩排球已经实行分项管理,排球运动管理中心成立了沙滩排球部,现阶段各高水平队已经加大了后备人才培养的力度,但健全的沙滩排球后备人才培养机制尚未建立,其后备人才培养仍然受诸多因素影响。

(1)外部激励因素。外部激励因素包括:沙滩排球运动员待遇、教练员待遇、运动员保障、沙滩排球职业化进程、沙滩排球运动员出路。随着我国室内排球俱乐部制的推进,室内排球教练员、运动员和沙滩排球教练员、运动员的收入差距拉大,造成了沙滩排球教练员、运动员心理上的不平衡,优秀的青少年运动员在职业选择和定位上明显倾向于室内排球。其次,从训练的艰苦程度来说,沙滩排球运动员长期在户外训练,训练条件差、环境艰苦、收入与付出不符,且运动员自知运动生涯短暂,必须在短暂的运动生涯中追求个人利益的最大化,如果在待遇上得不到保障,他们宁愿选择其他的职业。再次,从运动员的角度来看,从事竞技运动必须承担一定的风险,如果得不到应有的回报,这样的风险也就不值得去承担。因此,良好的外部激励因素对建立完备的沙滩排球后备人才培养机制有重要的影响。

(2)内在保障因素。内在保障因素包括教练员水平、训练条件、后备人才训练基地建设、教练员岗位培训、总局对沙滩排球的重视程度。首先,教练员的水平是沙滩排球后备人才培养中的重要影响因素之一,优秀的沙滩排球教练员能挖掘运动员的潜能,提高其运动水平。因此,提高教练员的水平,加强教练员的培训将有利于提高沙滩排球后备人才的培养质量,吸引更多有天赋的青少年运动员参与沙滩排球运动。其次,良好的训练条件(场地、器材、设备)是培养优秀后备人才的基础,训练条件好,能促进训练水平和训练质量的提高,二者相互促进。再次,国家体育总局对沙滩排球的重视程度和沙滩排球项目的发展前景,对后备人才的培养也有较大的影响。总局出台对沙滩排球发展有利的政策法规,将从制度上保障我国沙滩排球运动的持续、健康、有序发展。因此,内在保障因素的加强有利于健全沙滩排球后备人才的培养机制。

(3)科学管理因素。科学管理因素包括沙滩排球运动员注册制、沙滩排球运动员合理流动、承办重大国际比赛、沙滩排球普及度、沙滩排球全国大集训、媒体对沙滩排球的关注度。首先,沙滩排球运动员的注册制,有利于稳定现有沙滩排球运动员队伍,保护运动员的权利不受到侵害。其次,运动员合理规范流动,对于合理配置人才资源,提高运动员成材率和训练积极性有较大影响。再次,举办大赛有利于培养沙滩排球人口,普及沙滩排球知识和提高媒体对沙滩排球的关注度。因此,在推广沙滩排球运动时,对管理部门的统筹规划和科学协作能力提出了更高的要求。所以,科学管理水平的提高也是影响沙滩排球后备人才培养的一个重要因素。

3 结论

(1)我国沙滩排球后备人才主要依靠室内排球的训练体系培养,其培养机制单一,培养体系不完善,构建多层次的沙滩排球后备人才培养体系是提高我国沙滩排球水平的重要前提。

(2)沙滩排球后备人才依靠俱乐部培养具有可行性,选材上的限制、训练手段和方法上的差异是室内排球培养沙滩排球后备人才的主要劣势。

(3)依靠俱乐部培养沙滩排球后备人才可以解决训练经费短缺、优秀后备人才缺乏和运动员、教练员训练积极性不高等矛盾,同时它可以提高后备人才培养的效率和效益,拓宽后备人才培养途径。

(4)影响沙滩排球后备人才培养的因素有外部激励因素、内在保障因素和科学管理因素。

参考文献:

- [1] 严飞.总结过去再创辉煌[J].中国排球,2001(3):7
- [2] 庄怀青.沙排选材误区多多[N].文汇报,2004-10-27.
- [3] 项贤林.我国沙滩排球后备人才训练现状与发展对策[J].上海体育学院学报,2004,28(4):33-35.
- [4] 杨再准,余询.我国竞技体育后备人才市场与宏观调控机制[J].上海体育学院学报,2001,25(1):6-10.
- [5] 李毅钧,柏森康雄,郭荣.中日排球训练竞赛及管理体制的比较研究[J].体育科学,1998,18(5):27-29.

[编辑:周威]