

· 中小学体育 ·

## 西北少数民族地区中学体育现状分析

张建亚, 张 鲲, 史 兵

(陕西师范大学 体育学院, 陕西 西安 710062)

**摘 要:**对西北少数民族地区中学体育的现状进行了调查。结果表明,我国教育不均衡性发展使中学体育经费、师资配备、场地器材等方面受到影响,从而使其发展的总体水平不高。为此,提出了加强师资队伍建设和改变课程设置、调整教学大纲和教材、改革完善教学过程等方面的对策。

**关 键 词:**西北少数民族; 中学体育; 中国

**中图分类号:**G633.96;G812.74 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2003)04-0108-03

### Study of present and strategy on physical education of middle schools in areas of northwest minorities in China

ZHANG Jian-ya, ZHANG Kun, SHI Bing

(College of Physical Education, Shaanxi Normal University, Xi'an 710062, China)

**Abstract:** By the methods of documental material, investigation, data statistic and comparing analysis, the physical educational present of middle school in areas of minorities was investigated in this paper. The results show that the physical educational level in these areas was relatively low. The reason might be the unbalance development of Chinese physical education. According to the results, the authors suggest that the teacher's quality should be strengthened, the arrangement of courses should be changed, the teaching outline and textbook be adjusted, the teaching process be reformed, etc. in order to develop the physical education of middle school in the northwest area of minorities and supply the accordance to reference.

**Key words:** northwest minorities; physical education of middle school; China

西北地区是我国少数民族众多和经济发展比较落后的地方,教育事业发展滞后,教学质量和办学效益不高,人口素质相对较低。然而,党中央提出的“开发大西北”的号召,使我国西部的经济迎来了实现跨越式发展的历史机遇,同样也必将加快西北少数民族地区中学体育建设的步伐,对培养全面适应现代化的高素质人才具有推动作用。为此,笔者就西北少数民族地区中学体育现状进行调查分析,并提出了相关的建议。

### 1 现状

本课题组于2002年1~3月分别对甘肃、青海、宁夏、新疆少数民族地区的143所中学进行了实地调查,发放问卷150份,回收148份,有效问卷143份,有效回收率95%。同时组织小型座谈会4次。

#### 1.1 师资队伍

教师的学历在很大程度上反映出教师的理论水平和发展潜力。一般而言,学历越高,水平起点就越高,适应能力就

越强,发展潜力就越大,并且教育学生能力等方面就越强。据调查显示,西北少数民族地区中学教师的学历结构,本科占29%,专科占35%,中师占36%,显然学历层次太低,其原因主要是地区内经济落后和工作生活环境恶劣难以吸引人才和留住人才。而中学体育教师数量更显不足,在被调查的143所中学里,专职体育教师均为缺编,且学历低、兼职比例较大(兼职占42.8%)。此外,体育教师待遇不如其他教师的占58%,因而体育教师工作积极性不高,导致西北少数民族地区中学体育发展缓慢。

#### 1.2 教学大纲实施

以快乐和健康为主体的体育教学大纲,是强化体育教学意识、培养学生体育兴趣、增进健康,促使学生形成科学的、积极的体育价值观,掌握发展着的体育基本知识的指导性文件,直接关系到体育教学的方向及学生在各方面素质的发展。调查表明,西北少数民族地区中学实施体育教学大纲的比例太低,其中完全实施的仅占21.7%,(32所)部分实施的占41.8%(59所),还有36.5%(52所)的学校,教学质量无法

收稿日期:2002-12-17

作者简介:张建亚(1959-),男,副教授,研究方向:体育教学。

保障,阻碍了西北少数民族地区中学体育的发展。这也反映出各级政府、学校领导、教师对体育教学认识的不足。

### 1.3 教材的运用状况

教材是实施体育教学大纲的一个主要条件与保证,教材运用是否合理直接影响到学生的兴趣及教学质量。因此,教师安排教材必须根据学生的爱好、地方特色等方面进行选择。目前,西北少数民族地区中学体育课大多以田径、球类等现代体育项目为主要内容,而民间的传统体育项目少之又少。西北少数民族地区中学,少数民族学生所占比例较大,达到90%以上,由于少数民族地区学生受本民族的文化、宗教及生活习惯等方面的影响。民族传统体育在体育教学中比较受欢迎。西北少数民族传统体育是西北少数民族遗留下来的宝贵财富,具有独到的锻炼价值和教育作用。如果把这部分内容延伸到教材中,使教材更具有民族特点,将会提高学生的积极性,有利于改善教学质量和教学效果,推动西北少数民族地区中学体育的发展。但是调查表明,西北少数民族地区中学开展民族传统体育项目的仅占27.8%(40所),部分开展的占35.3%(50所),不开展的占36.9%(53所)。这对民族地区中学体育的发展,不能不视为一种缺陷。

### 1.4 教案的编写和教学方法

调查表明,在西北少数民族地区学校中,上体育课时,无教案现象比较严重,高达47.4%(67所)。教学方法也比较落后,“放羊式”教学的占26.8%(38所),“半放羊式”教学的占42.5%(38所),正规教学仅占30.7%(43所)。

体育课教学内容简单化,教学过程技术化,教学目的标准化,教学手段、方法单一化,背离了中学体育以快乐和增进学生身心健康为核心的宗旨。影响了《学校体育工作条例》的全面贯彻实施,也影响了西北少数民族地区中学体育的发展。

### 1.5 体育经费与场地器材现状

市场经济条件下,市场的初次调节使资金在运动中受最高回报率的驱动只会向效益高的部分流动,像经济欠发达的西北少数民族地区在资源竞争中则处于不利地位,但又必须得到发展,这就要依靠政府的力量进行第二次调节。中学体育属于基础教育,即上层建筑,更应由国家进行统筹拨款,以确保发展学校体育事业所需要的资金。但是由于西北少数民族地区特有的自然环境和经济基础处于长期落后状况,各级政府对资金调动也十分困难。导致中学体育经费短缺,场地器材严重不足,使得西北少数民族地区中学体育发展受到制约。调查表明,西北少数民族地区中学每年人均体育经费仅为1.34元,根本无法保证体育教学的需要。

为了更好地贯彻《学校体育工作条例》,党和政府十分重视民族地区学校体育场地、设施的建设,曾多次在内容、标准及体育用地面积定额上颁布和规定了学校体育场地器材的配备标准<sup>[6]</sup>。但是,由于学校领导的不重视和经费缺乏,符合标准的学校很少。没有一所中学的器材配备完全符合国家教育部及省教委颁布的《中学体育器械配备标准》,仅有发令枪、铅球、篮球、足球、乒乓球等少量器材,其余器材不同程度地缺乏。场地也严重不足。调查表明,被调查143所中学

中,400 m田径场28个,占19.6%;300 m 32个,占22.4%;150 m 48个,占33.6%。西北地区地域广阔,场地数量应该较多,但由于受经费限制,这种优势无法发挥,并且室内场地更少,几乎没有一所学校有体育馆。遇到下雨季节,室外课几乎停了,严重影响了西北少数民族地区中学体育课的教学质量。

### 1.6 课余锻炼现状

课余锻炼是中学体育的主要内容之一,是体育课教学的延续,是培养学生对体育课的兴趣和爱好,发挥学生特点,培养学生个性、增强学生体质的主要手段。调查表明,西北少数民族地区,中学课余锻炼方面,所占比例偏低,有课余锻炼的仅占43.6%。这与中部地区和东部地区的情况大致相同,造成这种情况的原因除受经费及场地器材的限制外,领导不重视和学生家长追求“升学率”是影响中学课余锻炼的又一重要原因。

## 2 影响西北少数民族地区中学体育发展的原因

### 2.1 教育的不均衡性

由于西北少数民族地区受经济和环境的影响,使其教育发展落后,人口素质偏低,教学设施落后、教师待遇较差、教师的学历偏低;而经济发达的沿海城市,由于教育经费充足,教学设施良好,教师待遇高,并且高学历人才都集中在沿海城市,导致沿海城市教育与西北少数民族地区教育发展的差异越来越大。这是影响西北少数民族地区中学体育发展的根本原因。

### 2.2 追求升学率

据调查显示,受升学率影响的学校占52.1%。长期以来,西北少数民族地区经济发展缓慢,人均收入低,教育水平落后。虽然改革开放以来经济发展有所起色,但远远落后于经济发展持续增长的沿海地区,造成学历层次高、知识结构新的青年大学生远离同年龄、低学历的体力劳动者来到经济发达的沿海城市就业,并且前者的就业机会和社会地位更高于后者。深层的利益原因,刺激了大多数家长强烈希望自己的子女能先上高中,再上大学,接受不同类型的高等教育,因而影响了西北少数民族地区中学体育工作的开展。

### 2.3 体育经费缺乏

据调查显示,被调查的143所中学,体育经费缺乏的占65.7%。由于西北少数民族地区受地理位置、气候、国家政策等诸多因素的影响,经济发展落后,各县、镇财力不够支付教师工资,拖欠工资现象十分严重,并且有些地区,体育教师待遇不如其它任课教师,导致学生参加体育活动的物质基础,包括场地、器材、以及购买其他体育用品所需经费处于较低水平。据调查显示,被调查的143所中学,平均每校每年的体育经费是573元左右,由于经费的短缺,制约了西北少数民族地区中学体育的发展。

## 3 对策与建议

### 3.1 改善教育的不均衡性

消除教育的不均衡性是推动西北少数民族地区中学体

育发展的根本。国家政府部门对全国各地的体育经费进行统筹拨款,并且使全国各地的教师待遇不存在太大的差异,这样会使西北少数民族地区的人才资源得到改善,教师的学历逐渐提高,场地器材配备齐全,教学质量才有可能提高,从而推动西北少数民族地区中学体育的发展。

### 3.2 加大现有师资队伍建设力度

师资队伍的建设是影响西北少数民族地区中学体育发展的关键,建设一支数量充足水平较高的体育师资队伍是目前地方政府和中学应该着力解决的首要问题。短期培训是充实西北少数民族地区中学体育教师数量和提高教师水平的捷径,当地教育部门根据实际情况,开设培训班,在培训中,要注重实质性,重点突出教育科学理论、人体生理、心理知识和体育专业教育,提高现有教师的教学水平。改革招生制度,扩大少数民族地区定向招生数量,通过这一方案招入本地市优秀毕业生到边远地区任教。为西北少数民族地区学校培养一批事业心强,专业水平高,留得住、用得着的教师,保证西北少数民族地区教师队伍长期稳定的发展。

教师高度的职业道德和爱岗、敬业的精神,对于促进体育教学质量起到了关键性的作用,在实际工作中,由于教师的职业道德上的差异,会使其工作业绩同样出现巨大的差异。因此,培养教师高度的职业道德和良好的爱岗、敬业精神,是做好体育教育工作的基本条件和前提。必须加强西北少数民族地区中学教师的职业道德和敬业精神。

### 3.3 调整教材内容,体现民族性

将现行的传统体育学科与保健养生等结合起来,重视健身、养生与健康的协调与统一,编写一套符合西北少数民族地区中学体育发展实际的教学指导纲要,把新大纲和教材根据不同学生段的学生特点和需求进行分类。教学内容应灵活,并且加入传统民族体育项目,让学生根据自己的兴趣与特长,选择自己所喜爱的体育项目进行学习,调整教学管理模式,改变过去单纯为“达标”而教的状况,创造一种适应学生自我发现,自主学习,自我完善的途径和新的教学模式,改变“单一命令式”的教法。用各种方法提高学生参加体育活动的兴趣。变“被动”为“主动”,变“厌学”为“乐学”。使学生从受教师支配的被动者变为积极参加体育锻炼的主动者。

西北地区各民族相互杂居、民族种类较多、不同民族间差异较大的情况下,在教学计划、课程内容、校园体育文化等方面,均要充分反映不同的民族文化,并使各民族的文化处在平等的位置上,在保持各民族文化特性的同时,积极创造

条件,使不同民族的文化相互交流、相互吸纳、发扬光大。从而促进西北少数民族地区中学体育的发展。

### 3.4 建立符合标准的评价体系

建立符合标准的评价体系,对中学体育工作具有促进、检查的作用。使中学体育向标准化、规范化方向发展。经过不定期的评课,使教师相互间学习、吸取精华、创造出独特的教学形式。研究学生的心理和兴趣爱好,使教材的内容更加丰富。评价的内容要坚持全面发展的人生观,反映出学生技术和身体素质全面发展的成果,坚持形成、改进评价体系,使评课活动真正成为学校体育工作发展的推动力。

通过对西北少数民族地区 143 所中学体育教育状况的调查研究表明,体育经费及场地器材缺乏,追求升学率,重视智育、轻视体育是当前影响少数民族地区中学体育发展的主要原因。加快教育向均衡方向发展,是推动西北少数民族地区中学体育发展的有效途径。少数民族地区中学在组织管理等方面还存在较大差距,不能适应素质教育的需要,因此各级政府教育主管部门,社会各界和学校还需进一步提高认识,转变观念,建立健全学校体育教育管理机构;加强师资队伍的建设;加大投入,改善办学条件;争取短时间内改变中学体育教育落后的现状,逐步做到按体育教学大纲上好体育与健康教育课,开展课外体育锻炼,逐步提高西北少数民族地区中学生的身体素质。

### 参考文献:

- [1] 曲宗湖,刘绍曾,赖天德. 跨世纪我国学校体育发展战略与对策研究[J]. 北京体育大学学报,1999,22(3):1-8.
- [2] 刘美奋. 对 21 世纪我国农村初中体育教师培养规格的研究[J]. 体育学刊,1999(1): 24-26.
- [3] 李艳茹,沈建华,马海涛. 西北地区学校体育发展新思路[J]. 武汉体育学院学报,2001,25(3):21-22.
- [4] 李万来. 抓住历史机遇,加快西部体育发展[J]. 成都体育学院学报,2000(3): 18-19.
- [5] 王则珊. 学校体育理论与实践[M]. 北京:北京体育大学出版社,1995:142-144.
- [6] 邵华. 我国中小学体育经费、场地、器材现状及成因分析[J]. 体育科学,1996(2):65.

[编辑:邓星华]