

毛泽东健康思想及其现实意义

梁俊雄, 黄伟兰

(湛江师范学院 体育系, 广东 湛江 524048)

摘 要:毛泽东健康思想是毛泽东教育思想的重要组成部分,其核心就是“健康第一”、“健民强国”。毛泽东健康思想是在一定的社会历史背景下形成与发展起来的,表现出鲜明的实践性、民族性、科学性和创造性特征,它对增强中华民族体质,提高民族素质和文明程度起到积极的促进作用。研究毛泽东健康思想对当今我国全面实施素质教育,开展全民健身运动,提高全民族素质,加快我国社会主义现代化建设步伐具有极其重要的现实指导意义。

关 键 词:毛泽东健康思想;健康思想核心;特征;现实意义

中图分类号:A841.67;G80 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2001)02-0011-03

Study on Maozedong health thought and its realistic significance

LIANG Jun-xiong, HUANG Wei-lan

(Department of Physical Education, Zhanjiang Normal College, Zhangjiang 524048, China)

Abstract: Maozedong health thought is a most part of his education thought, health first and healthy people and powerful country is its core. The thought has formed and grown in certain social condition, it showed the characteristics of practicality, nationality, scientificity and creativity and promoted the nationality quality. To study the thought may actually direct our work, such as quality education, sports for all, and so on.

Key words: Maozedong health thought; core of health thought; feature; realistic significance

中共中央、国务院在1999年6月13日颁发的《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》中明确提出“学校教育要树立健康第一的指导思想”、“促进学生的全面发展和健康成长”,精辟论述了全面推进素质教育的紧迫性、重要性以及教育改革方向与任务。

毛泽东的健康思想是马克思主义关于人的全面发展观同中国新民主主义革命实践活动和社会主义建设实践活动相结合的产物,马克思主义关于人的全面发展观是毛泽东健康思想的理论基础。毛泽东一直非常重视和注意研究体育与卫生在人类文明史上的重大作用,积极倡导健民强国的健康思想,从辩证唯物论和自然科学的高度,强调“健康第一”,阐明健康是人类一切活动的前提,深刻地揭示了健康的健民强国功效。毛泽东“健康第一”的思想对促进中华民族身体素质 and 文明程度的提高作出了卓越的、不可磨灭的贡献。我们对毛泽东健康思想的重温和研究,具有深远的历史意义和极其重要的现实指导意义。

1 毛泽东健康思想形成与发展的社会历史背景

毛泽东健康思想是在一定的社会历史背景下形成和发

展起来,其形成和发展的过程大致经历了以下几个阶段。

1.1 萌芽于五四运动前后

毛泽东在湖南第一师范学校读书期间是他的健康思想形成的一个重要时期。1917年4月1日,毛泽东以“二十八画生”的笔名在《新青年》第三卷第二号发表了《体育之研究》一文,精辟地论述了体育与体质健康的关系,集中反映了他对体育与健康理论研究的丰硕成果。文中指出“德智皆寄于体”、“体强壮而后学问道德之进修勇而收效远”,这是毛泽东“健康第一”思想最早的体现。同时,他提出“盖生而强者滥用其强,不戒于种种嗜欲,以渐戕贼其身,……故至强者或终转为至弱。”“饮食不求洁,无机之物、微生之菌入于体中,化为疾病;室内光线不足,则目力受害不少;桌椅长距不合,削趾适履,则躯干受亏”等,强调青少年时期讲究卫生、深戒嗜欲、养成良好的卫生习惯,改善生活、学习环境的卫生条件等,是促进身心健康完美的重要因素。青年时期的毛泽东注意讲究卫生和重视从事身体锻炼,并开始运用马克思主义关于人的全面发展观和生理学、卫生学、解剖学等生物科学知识来观察、分析研究和处理健康和教育的问题,标志着毛泽东健康思想的萌芽。

收稿日期:2000-07-28

作者简介:梁俊雄(1955-),男,广东湛江人,副教授,从事体育与健康教育研究。

1.2 形成发展于革命战争和抗日战争的革命实践活动中

早在1933年,毛泽东在发表的《长岗乡调查》中提出:“疾病是苏区中一大仇敌,因为它减弱我们的革命力量,如长岗乡一样,发动广大群众的卫生运动,减少疾病以至消灭疾病,是每个苏维埃的责任。”1937年3月13日,毛泽东在延安开展卫生运动周中提出:“注意卫生,健康身体,就是增加国防力量。”1944年10月毛泽东发表的《文化工作中的统一战线》中指出:“我们必须告诉群众,自己起来同自己的文盲、迷信和不卫生的习惯作斗争。”毛泽东同志高度重视卫生教育在革命斗争中的重要作用,强调健康的身体是提高军民战斗力和获得胜利的根本保证,使卫生教育为革命战争与阶级斗争服务,使苏区广大民众能成为真正享受卫生文明幸福的人,并为取得革命战争和抗日战争的最后胜利奠定了坚实的基础。1934年1月毛泽东在全苏第二次全国工农代表大会上,作了题为《关心群众生活,注意工作方法》的发言,大会期间中央内务部卫生管理局和中央军委总卫生部编印了《卫生常识》一书,赠送二次全苏大会代表。这时期苏维埃政府贯彻了毛泽东的健康思想,使卫生教育工作的开展能符合苏区卫生教育的特点和规律,有力地推动了全苏区防疫卫生运动,促进了广大军民的身体健康,充分体现毛泽东健康思想的理论指导革命实践活动的积极作用和效果,标志着毛泽东健康思想的形成。

1.3 新中国成立后,毛泽东健康思想得到发展而达到成熟

建国初期,针对美帝国主义侵略者在中朝边界上发动的细菌战争,毛泽东号召全国人民“动员起来,讲究卫生,减少疾病,提高健康水平,粉碎敌人的细菌战争”,全国上下开始了一场浩大的健康教育运动,广大人民的身体健康得到保障。

毛泽东同志一直关心青少年的健康成长,针对旧中国遗留下来的学生健康状况极差、学习负担过重、体质下降的情况,毛泽东同志于1950年6月15日和1951年1月15日两次写信给教育部长马叙伦,提出“健康第一、学习第二”的教育思想。“健康第一”就是毛泽东健康思想的内核,是学校教育实践活动的指导思想,形成和确定了他的全面发展教育的程序是:体育——德育——智育——美育。以毛泽东健康思想为指导,党和政府非常重视青少年和国民的健康水平,先后颁布了一系列关于贯彻“健康第一”的法规文件,如《关于改善各所学校学生健康的决定》、《关于中小学学生健康状况和改进学校体育卫生工作的报告》和《关于加强卫生宣传工作的指示》等,有力地保障了青少年和国民的身体健康,对提高中华民族的健康水平起到极其重要的作用。毛泽东明确提出“健康第一、学习第二”的教育思想,使毛泽东健康思想形成一个较完整的理论体系,标志毛泽东健康思想达到成熟的阶段。

2 毛泽东健康思想的主要特征

毛泽东健康思想是毛泽东教育思想的重要组成部分,是代表着中国新民主主义时期教育和社会主义时期教育的科学理论,是我国社会主义的健康教育事业发展与改革的指导

思想,主要表现出以下特征:

(1)鲜明的实践性。毛泽东健康思想的形成主要来自于指导自身的健身活动、新民主主义教育和社会主义教育等实践活动。毛泽东在《体育之研究》中写道:“愚自伤体弱,因欲研究卫生之术。”他研究卫生增进个人健康亦非最终目的,增强体质是为实现他个人抱负和担任起改造社会的重任。他在延安卫生周时提出:“卫生运动不是一个人的事,要大家来做。”强调卫生运动的大众性和实践性,体现了“健康为人人,人人为健康”的思想。毛泽东在1964年春节教育工作座谈会上讲话时指出:“我看课程可以砍掉一半,学生要有娱乐、游泳、打球、课外自由阅读的时间。”这一指示对减轻学生负担,促进身体健康成长具有积极作用。毛泽东的“高质轻负”的教育思想,是其“健康第一”思想的充分体现。从健康的角度来理解毛泽东的“减负”思想,高质即是减掉繁重的、不必要的课程,以保证学生的学习质量,增强学生的体质;轻负即是减轻学生的生理、心理负担,使学生生动活泼地、主动地学习,促进身心健康发展。以上表明,毛泽东健康思想的基本理论观点是在实践中经验总结和创造性的理论概括而形成的,丰富的健康教育实践活动是他的健康思想形成和发展的源泉。

(2)显著的民族性。毛泽东在早期寻求改造中国、拯救民族的革命道路时,就萌发出“变化民质”的健体救国的想法,在他发表的《体育之研究》中明确提出:“国力苶弱,武风不振,民族之体质,日趋轻细,此甚可忧之现象也。”强调当时我国饱受列强欺压、民不聊生的主要原因是国民体质弱差。指出国要强,民必壮,强身卫国,以及“锻炼体魄,好打日本”,乃至建国以后他题词的“发展体育运动,增强人民体质”,都充分体现了毛泽东“健民强国”的健康思想,是从整个中华民族的利益出发,为民族的生存、发展、强盛而服务的。

(3)科学的理论依据。毛泽东强调“健康第一”的思想是从生物进化论和人类生物学角度看待人体强弱的规律,运用大量的哲学、心理、生理、解剖等科学理论知识,全面深入地分析探讨健康的实质与功能,正确地阐述“健康第一”的哲学思想,坚持物质第一性、精神第二性的唯物辩证观。正如他在《体育之研究》中指出“体育,为知识之载而为道德之寓者也”,阐明身体与精神意识的辩证的关系。所以,他的健康思想是建立在辩证唯物主义和自然科学的理论基础上的,也即是说建立在科学理论的基础上。

(4)鲜明的创造性。毛泽东健康第一的思想,正确确立“体”的位置,体与德智美之间的辩证关系。毛泽东强调“三育并重”,而突出体育的位置,即“体强壮而后学问德之进修勇而收效远”。从本质上说,毛泽东健康思想体系是继承了马克思主义人的全面发展学说,马克思主义全面发展学说的根本原理和内核是教育与生产劳动相结合、脑力劳动与体力劳动相结合,而毛泽东所提出的全面发展概念,更为强调教育(包括体育和健康教育)对提高劳动者素质的作用,在对马克思主义全面发展学说继承发展的基础上,创造性地提出“健康第一”的思想和从而确立“体”在三育中的位置。所以,毛泽东健康思想具有鲜明的创造性的特征。

3 毛泽东健康思想的现实指导意义

目前我国正处改革开放的新时期,为实现强国的宏伟目标,以科教兴国、全面推行素质教育,积极开展全民健身运动。在这关键的时期,我们重新认识和研讨毛泽东健康思想的基本理论观点和特征,对促进我国新世纪教育改革和实施素质教育仍具有现实的指导意义,具体表现为以下方面:

(1)运用毛泽东健康思想的基本理论观点来促进教育改革和推进素质教育。素质教育从本质来说,就是提高国民素质的教育。在推进全面素质教育和建设现代化强国的过程中,一是要坚持毛泽东健康第一的思想,运用马克思基本原理和科学的理论与方法来解决我国素质教育改革中面临的问题,推进素质教育和健康教育;二是学校教育必须树立健康第一的指导思想,只有使青少年的身心得到全面健康成长,才能为提高全民族的素质奠定基础。

(2)毛泽东健康思想对全民健身的现实指导意义。1995年6月国务院批准颁布了《全民健身计划纲要》,这是一项提高中华民族身体素质、实现社会主义现代强国的重要战略措施。推行全民健身运动是毛泽东“发展体育运动,增强人民体质”的健康思想的充分体现。因此,在开展全民健身的过程中应以毛泽东的“健民强国”为指导思想,运用其健康思想的基本理论观点来指导“全民健身”的实践活动,以促进全民健身的全面开展,提高全民族的身体素质。

(3)毛泽东健康思想对目前中小学“减负”的现实指导意义。对目前中小学校片面追求升学率,以致学生学习负担太重、体质下降的实际情况,我国教育部提出中小学生“减负”指示,目的是为了青少年的身心健康,提高学习效率。这与毛泽东的“高质轻负”的健康教育思想是一致的。因此,应结合实际情况,运用毛泽东这一思想指导中小学校“减负”改革工作,达到促进青少年身心健康、提高学习效率的目的,为造就德智体全面发展新一代接班人服务。

同时坚持健康第一的思想,处理好体育、德育、智育和美

育的关系,正确认识青少年生长发育、体质强弱的规律与德智美的规律之间的辩证关系,并按各自规律与特点指导实践,讲究实效,使健康第一的思想能在青少年全面发展教育中得到充分的体现。

(4)提倡科学的健康思想,提高中华民族文明程度。学习和运用毛泽东健康思想对促进我国新时期社会主义精神文明建设具有积极的意义。从某种意义上来说,一个国家的文明程度,主要是从全民健康水平上反映出来。健康教育既是社会主义精神文明教育的内容和手段,而且又是提高全民身体素质的主要途径,它对文化、思想建设教育有积极作用,有助于推动整个社会的精神文明建设。所以,必须以毛泽东“健康第一”的思想来指导我国社会主义精神的建设,促进健康教育事业的迅速发展,以实现提高整个民族的素养和实现社会主义强国的宏伟目标。

参考文献:

- [1] 李祥,梁俊雄. 学校健康教育学[M]. 北京:高等教育出版社,1998.
- [2] 关文明. 体育史[M]. 北京:高等教育出版社,1996.
- [3] 教育部. 面向21世纪教育振兴行动计划[R]. 1998-12-24.
- [4] 中共中央,国务院. 关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定[R], 1999-06-13.
- [5] 江泽民. 在第三次全国教育工作会议上的讲话[R]. 1999-06-15.
- [6] 李岚清. 深化教育改革,全面推进素质教育,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗[R]. 1999-06-15.
- [7] 腾纯. 中国教育魂——从毛泽东教育思想到邓小平教育理论[M]. 南昌:江西教育出版社,1998.
- [8] 陈琦,关文明. 毛泽东体育思想的内涵及其现实意义[J]. 华南师范大学学报,1998(1). [编辑:李寿荣]

【简讯】

九运会2001年11月11日开幕 30大项分落17城市

国家体育总局竞技体育司司长吴寿章在九运会筹委会新闻发布会上,介绍了九运会比赛时间、地点和项目设置情况。在九运会设置的30个大项中,除27个夏季项目外,还有3个冬季项目安排其中。比赛地点除广东省的15个城市之外,还有北京市和黑龙江省哈尔滨市。

九运会开幕式和闭幕式将于2001年11月11日和25日分别在广东奥林匹克体育场和广州新体育馆举行。3个冬季项目分别被安排在北京(短道速度滑冰、花样滑冰)和哈尔滨(速度滑冰)举行,时间将提前到10月。吴寿章解释所以在夏季运动会中设冬季项目,主要是因为“我国只有两三个省市发展冬季项目的积极性,因此将中国在冬季奥运会上的一些重点项目设进九运会之中。”

其它27个夏季项目分别是射箭、田径、羽毛球、棒球、篮球、拳击、皮划艇、自行车、马术(含速度赛马)、击剑、足球、体操(含艺术体操、蹦床)、手球、曲棍球、柔道、现代五项、赛艇、射击、游泳(含跳水、男子水球、花样游泳)、乒乓球、跆拳道、网球、排球(含沙滩排球)、举重、国际式摔跤、帆船(含帆板)和武术。

这些项目被安排在广东省的广州、深圳、珠海、汕头、汕尾、东莞、中山、江门、佛山、阳江、湛江、茂名、肇庆、清远和顺德等15个城市举行。