

我国田径运动技术水平的制约因素与发展构想

谢成柏

(娄底师范专科学校 体卫系,湖南 娄底 417000)

摘 要:根据我国体育运动是由国家体育总局统管国家最高水平运动队伍的国情,田径运动人才也应由国家体育总局统一归口管理,排除不利因素,改革教练员管理制度和田径运动训练方法,充分发挥各级工会组织体育职能作用,加强年青教练员(体育教师)的基层骨干作用,努力提高全民族运动技术水平。

关 键 词:人才分流走失;遗传基因;天赋素质;战略眼光;中国

中图分类号:G820.3 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2001)02-0073-03

Restriction and developing conception of Chinese track and field

XIE Cheng-bai

(Department of Physical Education and Health, Loudi Normal School, Loudi 417000, China)

Abstract: For all the best sport teams are managed by the national sports general bureau, the talents of track and field also should do that. The general bureau should remove unfavorable factors, reform management system of coaches and training methods of track and field, bring the sport function of labor unions into full play, strengthen the effects of young coaches, and do best of improve the sport skill level of nationality.

Key words: talent lost; hereditary gene; innate quality; strategic insight; China

1 我国田径运动技术水平落后状况分析

1.1 人才分流走失严重

当前,田径运动人才分流、走失已经到了触目惊心的程度。笔者最近从湘潭市少体校、岳阳临湘二中及娄底等地随机调查得知;在参加全国中学生、世界中学生田径比赛中取得了较好的成绩的24名中,却只有3人进入体工队继续进行各自的专项训练,重训人数只占其中的12.5%,21人被特招进入部分高等院校,分流走失率占87.5%。如娄底涟源市周建波,男,18岁,参加日本国际青年田径赛,标枪取得第一名,成绩74.84 m,达一级运动员标准,1996年特招进长沙铁道学院。岳阳临湘二中潘金梅,女,17岁,1995年参加世界中学生800 m比赛,荣获第1名,成绩2 min 8.8 s,接近健将标准(2 min 8 s),特招进国防科大。他们是中学生,是高素质的田径人才。但是家长及运动员本人有心理负担,认为从事竞技运动辛苦,要是出不了成绩,岂不白搭。再说,即使出了成绩,最终还得退下来。所以上大学放心,进大学从事业余训练也不那么辛苦。如果像这样的情况继续下去,中国的田径事业岂不要后继无人了。

当前,一些高等院校的体育系、部负责人,千方百计,“挖人才”的行为,客观上也加剧了田径运动技术人才的分流走失。这些人信息灵通,与基层教练员关系密切,坐镇运动会,

瞄准某运动员出了成绩就给教练员、运动员许诺优厚条件,“火线”签订合同。

部分田径运动人才分流进入高等院校后,由于高校学籍管理制度有严格的学习任务,要完成一定学分才能拿到学位证书和合格的文凭,然后才好找工作。因此在校期间,大量的时间用在各自的学科基础理论和专业理论的学习上。只有当比赛任务下来后,才提前训练几个月,主要利用早晨、下午的课余时间进行训练。部分高校专项教练员专项也不一定很强,训练计划安排也不那么周密,要求也不怎么严格,所以训练也是断断续续的,只能为学校取个好一点的名次,要继续提高专项运动的成绩就很难说了。

各高等院校特招高水平的运动队,每年都要招走一大批很有发展潜能的优秀运动员苗子。但由于目前体制和机制上的原因,他们大部分无缘进入体工队,不能继续从事严格的、系统的、科学的专项训练。

在调查中,我们还了解到:在岳阳临湘二中、湘潭市少体校、娄底涟源市少体校、娄底市少体校有35名男女学生参加省中学生田径赛、省青运会及省运会等,绝大部分取得了较好的成绩,进入省体工队继续从事专项训练的11人,占31.43%,被各高等院校特招的24人,占68.57%,这个比例是合理的,但与前面参加全国和世界性比赛的的运动员比较,

收稿日期:2000-12-18

作者简介:谢成柏(1942-),男,湖南邵东人,讲师,从事田径教学与训练工作。

无论在专项成绩和先天遗传基因等素质方面,都有一定的差距。

有人认为:伴随着共和国改革开放的步伐,落后的田径运动也应探寻自己的改革之路,向欧美国家学习。各高等院校争相承办高水平运动队,为国争光,动机是好的,但十几年来的实践证明,效果甚微。笔者认为,欧美国家有些好的方法值得我们学习。根据国情由集约型向分散型转变有个过程,应加以试点考证。千万不能操之过急,否则就浪费钱财、人才根据我国当前国情,目前各高等院校要培训国家级运动员的条件还不成熟,无论是办学体制和机制,或是经济实力、科研能力、师资水平、场地设施等方面,还有待提高和加强。

1.2 教练员的训练方法守旧

训练方法和教练水平之间有着直接的关系,教练员水平低就会直接影响到训练方法、手段、调整、恢复等训练因素的合理安排。造成这一状况的原因主要是多数教练在训练方法上仍沿袭旧的训练模式,只靠经验训练队员,训练手段呆板、一成不变。很多教练由于知识面窄,视野狭窄,思路不开阔,缺少想象力和创新意识,因此,在接受新的训练思想时较保守,不敢创新和突破,即使有的教练员想做一些突破,但客观条件也不允许,例如科研人员少,经费不足等。

1.3 基层群众性田径竞赛活动少

竞技体育本身就体现了体育运动的一大特点,同时也决定了体育运动具有强大的生命力。运动竞赛是一动员令,是推动普及、促进运动发展和提高体育运动技术水平的有力措施,是检验运动训练中存在的问题和总结经验的好方法。过去在总结我国与世界田径强国差距的原因时,找出了我国同世界高水平运动员同场竞技次数太少是其原因之一,认为无论在运动技术、临场经验和心理素质等方面都有差距。虽然现阶段我国较过去大有改进,已有了一整套的竞赛制度,但还不适应在21世纪把我国田径运动水平提高到与我国的国际地位相适应的水平,还应增加运动员竞赛机会,做到“国内练兵,一致对外”,如1958年四川省大搞群众体育,掀起层层不破纪录的高潮,出了个陈家全,以10s(手计时),平当时的世界男子100m纪录。又如,辽宁鞍山市年年举办各式各样的田径赛,小孩子只要田径突出,工作和前途就算有着落,马上有单位前来招收入队,拔尖者被省队、八一队带走,结果出了王军霞、曲云霞、刘东等……。只有创造这样一个良好的群众性田径竞赛活动基础条件,增加田径比赛机会,整个田径运动技术水平才可能有“活水源头”。

1.4 受遗传因素的影响

遗传因素问题是个现实的问题,我国与世界田径先进水平国家的运动员之间确实存在差异。但是不能迷信,每个民族都有他生存的优势。如西欧国家的田径运动员,在身高、体重、解剖结构、肌肉的物理特性、生理功能等方面有一定的特点,但是我国人口众多,特别青少年人选的基数大,所谓“人上一百、武艺诸全”,天赋运动员人才是有的。实践证明,遗传因素这个问题对田径运动技术水平和成绩的影响是可以缩小的,黄种人完全有能力、有志气、屹立于世界民族之林。如我国在解放后,男女跳高,女子投掷、竞走等都曾达到

世界的最高水平;再如鞍山的少年代表全中国学生参加世界中学生田径赛,5次参赛5次夺冠;湖南岳阳市潘金梅女800m、李卫民女300m栏,参加1995年世界中学生田径赛也荣获第1名;涟源市周建波18岁参加日本国际青年田径赛勇夺男子标枪第1名。1991年徐德妹在日本东京举行世锦赛上获女子标枪第1名,有力地证明了这一点。

影响我国田径运动技术水平的因素还有很多,如提高田径运动技术水平,教练员是关键,如何提高教练员积极性是至关重要的;训练经费问题,必须和教育系统统筹兼顾,协调配合;充分发挥工会职能作用,调动广大职工的积极性;充分认识和切实抓紧科学选材等等。

2 提高我国田径运动技术水平的构想

2.1 集中人才、杜绝人才分流走失

目标确定之后,人的因素是第1位的。如前所述,人才分流走失,形成浪费人才问题,实质上就是选才的问题。也就是用才的大问题。笔者认为,要切实抓好这一环,体委系统、教育系统必须归口管理,协调配合,向欧美国家学习高校培训国家级运动员乃世界超级明星队员的经验,首先可挑选1~2所有条件的高校进行“试点”,例如北京体育大学,有雄厚的师资力量,先进的场馆,科研能力强,在运动系新开设一个专业队,学制4~6年,而且北体有培养国家级运动员的经验,如唐国丽、金铃等都是北体培训出来的。对于参加教育系统为主,组织全国中学生田径赛、世界中学生田径赛及世界青年田径赛取得优秀成绩的运动员,要经总局、教育系统的由教练员、科研人员组成的专门机构,采取科学方法的测试手段,选拔高水平的又有发展潜力的优秀运动员进北体专业队,从事专门训练。经过五年八载,相信我国田径运动应有很大的突破。获得了一定经验后,有目的、按计划、可分项目向武汉、上海、成都、西安、广州5所体院扩展。第三步再向国家教委审批的全国38所田径重点项目学校布局。

2.2 建立一支强有力的教练员队伍

作为运动队,教练员的问题是关键。著名教练员余维立认为:“要改革现有的体制,管理部门要和具体的训练工作相结合,要制定战略目标,教练员不能每年只满足拿一个冠军,上级主管部门不能每年只抓一、二件意义不大的事,要真正解决运动队训练等各方面的要求”。对于教练员,在政治思想上要爱护他们,帮助他们树立雄心壮志;在生活上要关心体贴他们,帮助他们解决一些具体困难,解决他们的后顾之忧,使他们感觉到在背后有坚强的后盾,工作起来轻装上阵,信心百倍,干劲十足;在业务上多帮助鼓励他们,经常与科研人员一齐会诊,攻破技术难关,形成百花齐放的局面。马家军为我们做出了榜样,带了好头,敢于打破常规,突破禁区,在贯彻“三从一大”的传统训练经验的基础上,他“敢”字当前,并创造“没有恢复就没有训练”的指导思想。教练员是挖掘运动员潜能的能工巧匠,只按本本主义,人云亦云,没有突破,没有各自的特色是出不了人才的。取得了成绩的教练员要大胆肯定,大胆提拔、放心使用,在基层干的、卓有成效的,提到中层使用,在中层提到高层使用。领导要有胆略,对

于出了点小问题的,领导敢于承担责任,有成绩归功于教练,其目的是营造一个宽松、融洽、和蔼团结战斗的集体。如湖南娄底李敦朝老师,1963年武术毕业,他热爱专业,在涟源市少年体校一干就是30多年,而且很有成效,培养全国中学生投掷冠军多人,几十年长盛不衰,说明他在投掷这方面很有研究,功底扎实,造诣很深,是一个难得的好教练员,应该早提拔,加以重用。

常年位居高位的教练员应有计划在奥运年后,深入基层走一走,看一看,指导基层改进训练方法,也可以搞定位、定期或不定期的蹲点,时间长短不一,或基层教练“上访”参观学习,伴以学习班的形式出现等,形成“上下串联”相互交流,相互鼓励,达到共同的目的,多出人才,出好人才,为体育事业多作贡献。

对有成效、上进心强的年轻教练员,也可“跟班上”,在上一级教练员指导下,适应教练工作,学习新的训练方法和科学训练手段等。

世界青年田径赛,世界中学生田径赛,全国中学生田径赛等,要伴随有输送优秀运动员单位的教练员担任教练任务,或参观比赛,提供参观学习机会,对他们是一次很好的鼓励和奖励,对未能成行的教练员是一种激励机制。

2.3 树立榜样以达激励目的

在教学训练过程中,教师是学生榜样。特别在教学和训练初期,教师的正确示范是必不可少的,这同样是一种榜样作用。给学生在新的技术动作一种形象、清晰的技术概念,贯彻这一直观性原则,对提高教学质量,树立教师良好的威信具有重要的意义。

教练员带队训练,指导比赛,是教练员的神圣职责,做为青年教练员还能亲自参加比赛,学生可以亲临现场欣赏老师的优美技术动作和顽强拼搏风采,比在平时讲赛前如何准备,比赛要发扬顽强拼搏精神,效果要强十倍,这就是榜样的力量,是最好的示范,就是言传身教的具体体现。取得好的成绩(包括名次)与评职称挂钩,与写论文级别同样打分。促进青年教师在较短的时间内提高自己在广大学生面前的威信很有作用,为更好地开展教学与训练工作打下良好基础。随着九年制义务教育的普及和发展,为满足体育教师的需求,体育院系扩大招生,经过几年扎实的基础理论和专业技术的认真学习与刻苦训练,无论在专业理论,训练方法和全面的身体素质诸方面都有很大的提高,他们毕业后被分配到大、中学校担任体育教学和训练工作。如有要求在30岁前每年必须参加地市级或省级田径赛,这对继续提高和完善他们专业技能和保持良好的竞技状态有着良好促进作用。同时,将促进体育教学质量和运动训练技术水平的发展。

2.4 发挥两条腿走路的潜能

一个国家的体育事业要想搞上去,体育总局无疑是起“台柱子”作用,紧密结合教育系统的协调配合,她也负有不可推卸的责任,因为《体育法》第三章第十七条明文规定“教育行政部门和学校应当将体育作为学校教育的组成部分,培养德、智、体等方面全面发展的人才。”原国家体育总局伍绍祖局长在实施《全民健身计划纲要》讲话明确提出“实施对象以青少年和儿童为重点”。这是一项重要的基础工程,它好像是人的一条腿,是小腿与大腿的关系,有了好的小腿才能更好地发挥大腿的作用。

一个人只有一条腿还不行,还要靠另一条腿。另一条腿是《体育法》第二章第十三条所规定的国家机关、企业事业组织、应当开展多种形式的体育活动,举办群众性体育竞赛;第十四条规定的工会等社会团体应当根据各自特点,组织体育活动。如职工田径比赛,冬季象征性长跑,职工体育竞赛活动的开展潜能意识能量大得很,工会组织牵头,要人有人,要钱有钱,它可以增加单位的凝聚力,肯定有的职工就是学生的家长。这直接增加青少年学生参加体育活动的积极性,体育成绩突出的,增加就业机会,也解决家长的后顾之忧!正如鞍山市体委一位负责同志所说:体育运动和群众利益联系起来,挂起钩来,事业才能繁荣。

3 结论

(1)改革开放以来,我国运动技术水平也和其他行业一样有了较大的提高,但与世界先进水平相比,差距明显。在发展奥运战略的问题上加快科学选材的同时,也要杜绝人才的分散流失。

(2)要改革教练员参赛制度,建设一支强有力的多层次的教练员队伍,是加快我国田径运动技术水平迅速提高的重要环节。

(3)加强基层职工体育竞赛活动,是贯彻《体育法》和实施《全民健身计划纲要》的有力措施。应该从战略眼光高度认识加强田径竞赛活动的重要意义,带动青少年学生参加田径运动的积极性。

参考文献:

- [1] 赵瑜. 马家军调查[J]. 中国作家, 1998.
- [2] 田径杂志[M]. 北京:人民体育出版社, 1998.
- [3] 教育学[M]. 人民教育出版社, 1982.

[编辑:周 威]