

# 校园体育文化建设

杨德银, 龚德贵

(常德师范学院 体育系, 湖南 常德 415000)

**摘 要:**通过对校园体育文化理论上的分析论述,加深了对新兴文化内涵的认识,探讨了校园体育文化与社会需要和教育目的的关系、学生价值观以及校园体育文化的价值体系等问题,提出了发展校园体育文化建设的措施。

**关键词:**校园体育文化建设;学生价值观;社会需要;价值体系

**中图分类号:**G80-05 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2001)03-0086-02

## Discussion on establishment of campus sports culture

YANG De-yin, GONG De-gui

(Department of Physical Education, Changde Teachers' College, Changde 415000, China)

**Abstract:** Analyzing campus sports culture theoretically make us strengthen knowing the intension of new developing cultural words, the paper discusses the relations among campus sports culture, social demand and education aim. In addition, the article also discusses the students' values and the value system, and finally suggests measures of developing the sports culture.

**Key words:** campus sports culture; establishment; the students values; society need; the value system

《全民健身计划纲要》的实施,深刻影响我国学校体育,使得校园广大师生参加体育锻炼的热情与需求产生巨大变化,对体育在校园的开展提出了更新的要求和更高的标准。增强体质是人们进行体育的主要目的,作为文化现象的体育,有很强的教育功能,在校园文化建设中,在培养和造就德、智、体、美全面发展合格人才的过程中,具有不可替代的特殊作用。本文对如何加强我国校园体育文化建设进行探讨。

### 1 校园体育文化的内涵

校园体育文化是指校园内所呈现的一种特定的体育文化氛围。它是以学生为主体,以课外体育文化活动为主要内容,以校园为主要空间,以校园精神为主要特征的一种群体文化。这种特定的文化氛围是和学校的培养目标、校风校纪、生活方式等内容相联系的。

校园体育文化作为一种社会文化,是学校在长期的教学、科研和行政管理过程中逐步形成的,更是在广大学生直接参与和精心培养下发展起来的。它对改善学生的智能结构,加强学校与社会的交往,继承传统、学习外国,大胆吸收和借鉴人类社会的一切文明成果,提高学生成长的积极性、主动性和创造性,促进教育改革的深入发展,具有特殊的地位和作用。校园体育文化是挖掘学生潜能的广阔天地,是最

受学生青睐的一枝夺目的奇葩,是学生心理行为的复合显现,是学生从“自然人”向“社会人”转轨的助动力。校园体育文化生活可谓是精神文化的百花园,丰富多彩的校园体育文化的雨露,能及时催开青年学生心灵的花蕾。

校园体育文化的灵魂与核心就是校园精神,校园精神是深层次的群体意识,又是群体的向心力与凝聚力,是校园群体共同的价值认同、价值取向、心理特征、行为方式。校园体育文化只是校园精神建设途径与实体形态,而大学生往往有意无意地隔着一层面纱去探视和领悟校园精神,从这个意义上说,校园体育文化是学生心理行为的复合显现。校园存在于社会之中,同样逃避不了社会舆论的影响,因此,校园体育文化是社会舆论的生动折射。校园体育文化作为社会文化的文化形态,具有强烈的个性,它来源于社会大文化,以社会文化为其背景,滋生于社会而又不同于社会文化的一种特殊文化,是一种趋前于传统文化的校园主导文化。校园体育文化作为不同于主导文化的亚文化,它又具有自己的特殊功能,即作为西方文化、先进文化融入传统文化的中介,引导时代文化的新潮流。

校园体育文化,以其高品位的内涵和深层次的底蕴,无可辩驳地以中坚先锋的形象在社会文化中独领风骚。国家的“全民健身计划”将进一步推动校园体育文化的快速发展。

收稿日期:2000-12-18

作者简介:杨德银(1952-),男,湖南常德人,讲师,研究方向:公共体育教学与训练。

## 2 校园体育文化建设的作用

(1)社会的需要和教育目的与校园体育文化。学校的任务取决于社会的需要和教育的目的。从广义上讲,教育是经验的传播,其目的是为了培养人才,但人才没有一个抽象的模式,人才总是相对于社会需要而言的。所以教育要根据社会的需要不断调整自己的内容和方式。根据时代对人才提出的新要求,科学教育和人文教育的综合成为当今和以后教育的主旋律,学校的任务就是通过科学和人文教育,培养出时代需要的全面发展的人。

(2)校园体育文化与学生意志的客观精神。校园体育文化是一种体现学生意志的客观精神。其主要内容是继承和发展人类理性精神和人文精神,用体育拼搏精神去刻苦追求科学的真知,从而达到“强筋骨、增意志、调感情”之目的。体育本身充满着理性的思考和哲学思维;从更大意义上来说,理性精神强调知识和科学本身的价值,人文精神强调的则是追求、运用知识的良知、责任感和价值观,体育的精神也同样体现出追求、良知、社会责任感和价值观。

(3)校园体育文化与学生价值的体现。校园体育文化是广大师生通过学校各层面的创造活动及创造成果表现出来的。体育文化是学生在体育活动中的各种具体形式的自我创造,并从中找到自己的价值取向。校园体育文化作为一种有特定意义内涵指向的客观精神,总要通过某种载体表现出来,如从教育的目的来说,体现出体育文化在学校教育的深刻内涵。体育是德、智、体、美四育之一,这本来不是什么新观点,古希腊哲学家亚里斯多德早已认为:“体育、德育、智育互相联系,智力的健全依赖于身体的健全,因此,体育应先于智育。”毛泽东同志在《体育之研究》中指出:“体育一道,配德育与智育,而德智皆寄于体,无体是无德智也。”我们今天的教育方针是要培养社会主义一代新人,培养跨世纪的高素质人才,其中有一个重要的现代人必备的素质就是竞争与开拓精神,体育在这方面能起到不可替代的教育作用,体育的教育内容极其广泛,在竞技体育中,运动员为国争光的爱国主义精神,对全民族都起到教育和鼓舞作用。在社会体育中,也能培养人的坚持精神和集体主义等思想品质。所以,校园体育文化成为学校精神文明建设的重要部分。

(4)校园体育文化的价值体系。校园体育文化不仅是学校师生的创造结果,也是师生生活方式和行为方式的创造过程。作为结果的文化是可以外植的,学校可以通过接受一笔巨额投资改善自己的硬件设施,也可以通过某种强制手段暂时改变师生的行为方式。而作为过程的校园体育文化,它必须是内生的,体育之目的是强身健体。正是借助于体育文化所确定的体育目标,体育组织才大大减少了其盲目性而有了一定的准则,人们需要的文化就获得了一种生存环境。因此,高品位的体育文化可以确立学生体育价值观、体育态度、理想信仰等,这是校园体育文化的核心所在。从理论上来说:“第一,体育所具备的文化形态(包括贯穿于整个体育发展过程的哲学思想,传统文化意识、教育等)构成体育文化观念的核心。第二,体育所带来的必然结果(包括作用于人的生理、心理、智力,反作用于社会精神,效益、财富等)构成体

育文化观的物质。第三,体育与政治、经济、教育、艺术、军事、宗教以及各学科群的关系和相互作用,构成体育文化观的价值体系。

## 3 加强校园体育文化建设的措施

(1)加强媒体宣传力度。经常运用标语、图展、广播、录像等媒体,进行体育文化的渗透,使师生员工真正认识到强健的身体培养他们对体育的兴趣,提高参与程度,使大家都了解体育、参与体育、享受体育。

(2)重视课外体育活动。课外体育活动是开展体育文化活动的途径,它既要完成体育锻炼的任务,又要活跃学生的课余文化生活。要认识到课外体育活动对提高学生锻炼意识和积极性有很好的促进作用。

(3)组织体育知识讲座。体育知识讲座是丰富学生体育知识的重要手段,可以请校内外体育专家、运动员配合体育教学任务进行讲座,介绍国内外体育赛事、体育形势、体育文化等,拓宽学生视野、丰富学生体育文化知识。

(4)组织观摩体育比赛。观摩比赛可分为录像、电视实况转播、现场观看等形式。组织学生观赏比赛,有利于提高学生体育的兴趣,同时也是陶冶学生情操,培养学生热爱体育活动,欣赏体育美的重要手段。

(5)组织体育知识竞赛。学校组织体育知识竞赛具有简单易行的特点。可充分利用所掌握的体育知识,组织班级、年级甚至全校的体育知识竞赛活动,以提高学生对体育文化的兴趣和参与的积极性。

(6)加强学校运动队建设。运动队在校园体育文化建设中往往有着举足轻重的地位。体育传统学校的运动队是学校对外的一个窗口,同时对全校师生员工有很强的凝聚力,在建设学校体育文化过程中,我们应充分发挥它的作用。

(7)建设有特色的校园体育文化。由于各个学校的类型、规模、办学条件、师生结构不同,加上学校所处的地区、环境、地理、气候等差异,决定了建设校园文化的思路有所不同。因此,在建设校园体育文化的过程中,各个学校应根据自己的具体情况因地制宜,发展校园体育文化,最终形成自己的传统和特色。

## 参考文献:

- [1] 成守允,刘东辉,邓玉.校园“小群体”体育文化氛围初探[J].四川体育科学,1995(3).
- [2] 陈志军,俞喧一.体育在校园文化建设中的教育功能[J].体育师友,1998.
- [3] 吴修艺.中国文化热[M].上海:上海人民出版社,1995.
- [4] 田保传,陶国富.市场潮中色彩斑斓的校园文化[M].上海:上海社会科学院出版社,1996.
- [5] 邱硕平,徐玖平.论学生体育学习评价的“人文化”趋向[J].体育与科学,2000,(9).
- [6] 刘雪冰,程志理.试论体质的社会文化意义[J].天津体育学院学报,1997(3).
- [7] 魏秋珍.关于校园体育文化的思考[J].湖北体育科技,1999(4).