现代足球总体型打法的研究

丘乐威

(广东外语外贸大学 体育部 广东 广州 510420)

摘 要:总体型足球的核心,就是全攻全守,它代表着当今足球战术打法的方向。通过运用现代足球理论,对总体型足球的概念内涵、本质特征进行揭示,对总体型足球的形成过程进行分析研究,以期发现其中的发展规律,为我国今后的足球训练提供参考。

关键词:总体型打法:足球:全攻全守

中图分类号:C843.1 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2002)02-0107-02

A study of tactics of entire team in modern football

OIU Le - wei

(Department of Physical Education Guangdong University of Foreign Studies Guangzhou 510420 China)

Abstract The core of the entire – team – type football is offence and defense of the entire team , which represents the orientation of todays football tactics development. This paper attempts to , with the help of modern football theories , have an insight into the concept and implications and essential characteristics of this football tactics , and to examine how this type of football tactics came into being and developed itself , in order to find out some guiding rules for its development and sum up experiences for Chinese football training in the future.

Key words entire - team - type football offence and defense of the entire team

现代足球诞生至今,其战术打法经历了由开始时的重攻轻守——攻守平衡——今天的总体型攻防打法,并且一直在丰富、发展、变化中。总体型足球代表着当今足球战术打法的方向。它要求队员必须具备全面的技、战术水平和良好的身体素质。正确认识总体型足球的形成过程及发展趋势,深刻领会它的概念内涵,准确把握其本质特征,对我国足球今后的训练工作具有现实的指导意义。

1 总体型足球的形成

总体型足球的形成和发展 是与比赛阵形的变革相伴相生的。纵观现代足球发展史。可以发现 ,足球比赛的每一次变革 ,都是战术打法与比赛阵型的革新 ,每一次的变革 ,都对运动员在技、战术和体能上提出了更高的要求 ,总体型足球便是在这一次次的变革中产生的。

1925年新的越位规则产生后,1930年便根据其精神创造了"WM"式阵型。正是受这种攻守平衡、分工明确的四平八稳的阵型影响,在很长一段时间内,足球的技、战术没有重大的发展。直到 20 世纪 50 年代初,以巴西队为代表的"四

前锋阵型",也就是"进攻型"打法的出现,使"WM"式打法中的一个中卫难以应付。从此",WM"式阵型逐渐消亡战术阵型也从相对平衡发展到攻守不平衡的局面。

20世纪 50 年代后期,有的球队从前卫线拉下一个队员加入后卫线,以 4 个后卫对付" 4 前锋"阵型的 4 个前锋的进攻,同时,又将拖后中锋变成前卫,形成了" 4—2—4 "的阵型,其特点是既保持了" 4 前锋"的优势,又弥补了 3 后卫防守的缺陷,使攻守布局达到了新的平衡。但是 " 4—2—4 "阵型在实践中暴露了它中场力量薄弱的缺点。于是,在 60 年代初,出现了" 4—3—3 "的阵型。这种阵型一方面加强了中场的攻守力量,另方面也使前锋、前卫的进攻更机动灵活。到了 70年代初,随着欧美足球的广泛交流,欧洲人提高了个人技术和技巧,并对足球比赛通过以多攻少和以多防少来取胜的道理有了深刻的认识,从而提出了" 全攻全守"总体型打法的概念,并在荷兰队身上得到全面的展示。

2 总体型足球概念的内涵及本质特征 荷兰的米歇尔斯认为:总体型足球是要求队员必须具备

108 体育学刊 第 9 卷

良好的身体素质和状态以及敏锐的机智,能根据场上情况需要他到哪里起什么作用他都能承担。而西班牙人蒙奥斯则认为:总体型足球就是足球运动员不需要分成前锋、前卫和后卫,而是成为适合于这一切的人。笔者认为,总体型足球的核心就是"全攻全守",它要求队员具备全面的技、战术水平和良好的身体素质,具有随机应变的能力,总体型足球是一种战术的指导思想,它意味着进攻时整体的攻击模式,防守时强大的拦截体系,其宗旨是在攻防中随时随地保持队伍的整体性。

但是 总体型打法的出现,并不意味队员场上位置的消失。国内外不少足坛人士认为,总体型足球应该完全取消位置的界限。其实,这种认识是完全错误的。诚然,总体型足球要求队员具备全面的技、战术水平和良好的身体素质,使队员不管处于什么位置都能起到应起到的作用。但是 要求队员全面发展,并不等于要扼杀队员个人特长的培养。因为足在平时的训练中,应注重加强队员个人特长的培养。因为足球是一项技术难度高、对抗性强的集体运动项目,对锋、卫都有很高的不同的要求。尽管足球运动员的技术全面化应该不断提高,活动范围应该不断扩大,但锋、卫之间的界限是很难从根本上予以消除的。因此,总体型足球所要求的是一个球员不仅是本位置的专家,还应该具备完成其他位置职能的能力,使其做到进可攻、退可守。也就是说,总体型足球的打法只是淡化了队员场上位置的概念,但这并不意味着其阵型是可有可无的。这就是总体型足球的概念内涵及本质特征。

3 总体型足球的发展趋势

3.1 职责范围的继续扩大

司职责任范围的扩大作为总体型足球的特征之一,其发展并没有就此而终结。随着球员全面性训练水平的不断提高,阵型司职的意义将会逐渐淡化,它将只表示队员的开始位置,而相互配合和补位的原则日益重要,从而使未来的总体型足球把随机应变和高度默契的配合有机地结合在一起,发展成一种更新的、不过分拘泥于阵型框架的、全方位司职的足球战术。

3.2 高速度、强对抗

未来的总体型足球,将朝着高速度、强对抗的方向发展。所谓高速度,就是队员必须在快速移动中,用最短的时间完成各种复杂的技术动作,强对抗则是指不只有球队员能感受到来自对方的干扰和压力,无球队员同样也能感受到,这无疑对运动员提出了更高的要求。也就是说,足球训练中的任何技、战术的练习,最终都必须围绕高速度、强对抗来进行,只有这样,才能收到良好的效果。

3.3 中场核心作用巨大

总体型足球的打法要求每个队员必须具备全面的技、战术水平和良好的身体素质,但这并不限制队员特长的发挥。相反,当今各国球队都在千方百计地挖掘、寻找具有场上核

心尤其是中场核心潜质的队员,因为历次世界大赛告诉我们 队里是否有核心以及核心队员水平的高低 将直接影响到球队的成绩。如 2000 年"欧洲杯",法国队和葡萄牙队由于分别拥有齐达内和菲戈,而使整个球队提高了至少一个档次,使这两支球队具备了冲击该届"欧洲杯"的实力。也正因为有了他们,场上的其他队友才会有更多、更好的机会展示自己。可以毫不夸张地说,球队能否发现、培养、寻找到中场核心,将关系到总体型打法的成败。

4 总体型足球对我国足球的现实指导意义

4.1 总体型足球对我国青少年足球训练的现实指导意义

通过对总体型足球的形成过程、发展趋势的分析,我们能较清晰地了解到总体型足球的内涵及其特征。作为足球工程的基础工程,青少年足球训练是青少年球员掌握技能的重要时期。我国的青少年足球训练起步较晚,加上一些教练员自身足球理论知识欠缺,许多青少年足球队伍的训练是按照成年队的模式进行的,这样做的结果是使青少年球员过早地在某一位置上定型,造成青少年球员技术不够全面,以致影响成年后的进一步发展。

另外,在技术训练的手段上,许多青少年队伍的技术训练都局限在无对抗、无干扰的情况下进行,以致造成练习与实战的严重脱节。因此,只有在技术的 ABC 训练中结合一定强度的对抗,才能使青少年最终掌握实战所需的技术。

4.2 总体型足球对我国足球战术认识的现实指导意义

20 年来,我国足球人士将中国足球的屡战屡败的原因定位在防守薄弱上,因此,中国足球便一直深陷在改进防守、增强防守的怪圈里。稳守反击,4—5—1 阵式,一切变化都围绕着防守做文章,使我国足球在进攻技、战术配合上疏远偏离。这种战术指导思想是有违足球运动发展规律的。只有在战术上攻守平衡,才是最终获胜的关键。在总体型足球主导世界足坛的今天,我国足坛应该明白自身的症结所在,在巩固防守的同时,加强中场的衔接,提高前场的攻击能力,使攻防呈现有序的一体化,最终改变我国足球落后的面貌。

5 结论与建议

- (1)要实现总体型足球打法。首先要求运动员具有全面的技、战术水平和良好的身体素质,并对总体型打法有个准确的理解。全攻全守是其核心,且在攻守中随时随地保持整体的完整性。总体型打法的出现,只是淡化了场上队员的位置概念,而绝非是说阵型可有可无。
- (2)依照总体型打法的要求。我们在青少年足球训练中、除加强足球技术、意识的培养外、还应增加足球理论的讲授、以此加深队员对战术打法的理解,为将来尽快适应总体型打法打下扎实的基础。

参考文献:

- [1]体育院、系教材编审委员会《足球》编写组.足球 M]. 北京:人民体育出版社,1981:166-170.
- [2]中国体育教练员岗位培训教材编写组.足球 M].北京: 人民体育出版社,1999:140-152.
- [3]邓达之.足球训练[M].北京:人民体育出版社,1999: 112-117. [编辑:周威]