

青海牧区学校体育现状及发展对策

赵永魁¹, 郜建海¹, 郜松², 史儒林¹, 王全喜¹

(1. 青海师范大学 体育学院, 青海 西宁 810008; 2. 四川大学 体育科研所, 四川 成都 610000)

摘 要: 通过问卷调查、实地走访等方法对青海牧区6州33个县、市、行委的180所中学和1043所小学体育现状进行调查分析, 指出青海牧区学校在体育教材方面没有充分利用当地的民族传统体育资源, 体育经费、场地器材严重缺乏, 体育师资队伍严重不足。建议: 结合牧区教育实际, 研究制定青海牧区地域特色体育教学大纲和教材内容, 积极探索适合牧区的区域教育模式, 实行弹性教学计划, 加快落实牧区特聘教师岗位制度, 加大双语型体育师资的引进和培养力度, 整合州县各类教育、文化、体育设施资源, 开发“以牧补校, 以校补学”等经费筹措途径。

关 键 词: 学校体育; 青海牧区

中图分类号: G807.1 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2009)01-0063-03

Current state of and measures for the development of school physical education in pastoral areas in Qinghai

ZHAO Yong-kui¹, GAO Jian-hai¹, GAO Song², SHI Ru-lin¹, WANG Quan-xi¹

(1. School of Physical Education, Qinghai Normal University, Xining 810008, China;

2. Institute of Physical Education, Sichuan University, Chengdu 610000, China)

Abstract: By using methods such as questionnaire survey and field visit, the authors investigated and analyzed the current state of physical education in 180 middle schools and 1043 elementary schools in 33 counties and cities in 6 prefectures in pastoral areas in Qinghai, and drew the following conclusions: schools in pastoral areas in Qinghai failed to fully utilize local traditional national and folk sports resources as teaching materials; they are seriously lacking in physical education funds, playgrounds and equipment; their physical education teaching teams are seriously inadequate. The authors put forward the following suggestions: study and establish physical education teaching syllabuses and teaching material contents with regional features of pastoral areas in Qinghai by combining them with actual circumstances of physical education in pastoral areas; actively probe into regional education modes that fit into features of altiplano livestock husbandry in pastoral areas in Qinghai; implement flexible teaching plans; speed up the implementation of the post system for specially hired teachers in pastoral areas; strengthen the introduction and cultivation of bilingual type physical education teachers; integrate various educational, cultural and sports facilities and resources in counties and prefectures; develop such fund raising ways as “raise funds for schools based on livestock husbandry and raise funds for education based on school funds”.

Key words: school physical education; pastoral areas in Qinghai

学校体育是全民体育的基础, 我国学校体育的发展存在着不平衡性特征, 表现在学校体育的地域和空间特征上, 城市明显优于农村、牧区, 东部沿海发达

地区明显优于中部和西部不发达地区。青海牧区学校体育发展尤为落后, 与青海省会城市西宁及周边地区相比差距很大, 更不要说与东部沿海经济发达地区比

收稿日期: 2008-08-26

基金项目: 中国体育科学学会学校体育分会立项课题(csssxtty2005b040)。

作者简介: 赵永魁(1971-), 男, 副教授, 研究方向: 学校体育学和民族体育。

较。青海牧区是我国四大牧区之一,主要集中在海西、海北、海南、黄南、玉树、果洛6州,绝大部分是纯牧业区。总体来看,青海牧区经济发展滞后,地域分布较广,人口稀少,气候条件恶劣,同时还受到少数民族宗教信仰的影响,因而学校体育的开展受到了较大制约。为此,本课题的研究目的旨在调查青海牧区学校体育的发展现状,分析影响青海牧区学校体育发展的相关因素,探索发展牧区学校体育的新途径和方法。

采用分层随机抽样的方法抽取青海牧区6州33个县、市、行委186所中学和1043所小学^[1]中17个县市行委的44所中学、25所小学作为研究对象。

依据本课题的研究目的,设计了领导、教师、学生3类调查问卷,按每所学校发放领导问卷1份、教师问卷2份、学生问卷20份的方法于2006年3~6月向牧区6州44所中学和25所小学发放问卷1587份,回收有效问卷1183份(领导问卷中学32份、小学15份,教师问卷中学63份、小学34份,学生问卷中学680份、小学359份),回收有效率74.54%。采用SPSS13.0和Excel软件对所得调查数据进行整理、统计和分析。

在2006年3~7月,课题组成员分头前往海北州海晏县、黄南州泽库县、河南县及玉树州等地,与当地教育部门主管领导及部分中小学校长和教师座谈,了解当地学校体育工作的实际。

1 青海牧区学校体育现状

1) 体育教学现状。

青海牧区50.0%学校体育教学计划不够完整,教材没有充分利用当地的民族传统体育资源。

牧区中小学体育教师教学进度和教案具备的比例较高,而且小学好于中学。体育开课课率很高。体育教师绝大多数上课都比较正规,大多数都处于满负荷的工作状态,特别是小学体育教师超负荷工作严重,体育教师数量严重不足是造成现有体育教师超负荷工作的主要原因。

牧区学生在体育课教学内容的选择方面,跳绳、踢毽子、民族舞蹈、摔跤、爬山等民族体育项目简单易行、对场地器材要求不高,在民族地区易于开展的项目选择比例较高,而且也适合于牧区中小学的实际教学条件。

2) 体育经费、场地器材设施现状。

青海牧区学校体育经费、场地器材设施等严重不足,50.0%的学校没有专项体育经费。50.0%的学校体育场地器材无法满足学校体育需要。62.5%的中学和

80.0%的小学不能定时定量发放体育教师的服装,在一定程度上对体育教师的工作积极性产生消极影响。总之,体育经费和场地器材的普遍不足,严重制约着青海牧区中小学体育的正常开展。

3) 课余体育现状。

青海牧区学校只有46.9%的中学和60.0%的小学校开设早操,受高原海拔、气候气温、走读生等因素的影响较大。中小学都能开展课间操,有60.0%以上的中小学有大课间体育活动。只有1/4的中学和1/3的小学校能够按照学校体育工作条例的规定,每周安排3次以上的课外体育活动,学校各类体育场地器材的严重不足是制约牧区学校开展课外体育活动的重要因素,当然也受时间被其它学科占用、领导和班主任不重视等因素影响。

每天开展课外体育活动的时间与国家有关标准相差甚远,每次活动时间在60min以上的学校仅占3.1%和6.6%。在课外体育活动内容上,篮球、足球、羽毛球、跳跳绳、踢毽子、爬山、骑马、打秋千等是牧区中小学生学习的首选项目,大多是牧区学校能够开展简单易行的对场地器材要求不高的项目。牧区中小学校课外体育活动主要是由体育教师来组织完成的,具体的活动内容也是由体育教师来安排。牧区中小学生学习喜欢和愿意参与课外体育活动,小学生比中学生更喜欢参加各类课外体育活动,男生多于女生。

40%的牧区中小学校没有开展课余训练,只有30.6%的中学和13.3%小学不开展学期课余体育竞赛。从调查结果看,中学的课外体育竞赛活动要比小学多。牧区学校开展的体育竞赛,中学以篮球、足球、拔河、广播操、排球等和田径运动会、达标运动会等为主,小学则是篮球比赛、田径运动会、拔河比赛、广播操比赛等。

4) 体育师资队伍现状。

青海牧区中小学专职体育教师缺额较大,现有体育教师的工作负荷过大。体育教师性别比例不合理,女教师少。青海牧区学校体育教师再教育跟不上形势的发展,2/3的教师没有学习和进修过,这种现状不利于牧区学校体育改革和发展的需要。

5) 学生的体育态度及体育意识。

牧区学生对于体育活动的态度非常积极,他们喜欢体育,喜欢参加各类体育活动和体育比赛,而且还喜欢参加有一定难度的体育活动。几乎所有的中小學生都认为参加体育活动能使其更加健康,80.0%的中学生和70.0%的小学生都对体育活动有正面的认识,对于参加体育活动能够调节情绪和舒减压力、培养良好的道德品质、增强自信心等有较高的认同。

青海牧区学生参与体育活动的积极性很高,但是影响牧区学生参加体育活动的因素也很多,除场地器材缺乏外,近半数的中小學生选择了学业紧、作业多、时间少,说明牧区学校与全国的多数学校一样,未能摆脱应试教育和升学率的压力。还有“不知道怎样锻炼”,占30%左右,说明牧区中小學生有关体育锻炼的知识比较匮乏。受牧区少数民族语言文字障碍的限制,牧区中小學生在接纳现代体育信息时也遇到很大的困难。

2 青海牧区学校体育发展的对策

(1)充分利用中央政府对青海民族团结稳定的政治地位和“三江源”的生态地位的高度重视,落实各项国家对西部教育的优惠政策,促进青海牧区教育事业的跨越式发展。

(2)结合青海牧区教育实际,研究制定青海牧区学校体育教学大纲和相关教学文件,充分挖掘青海牧区体育资源,编写青海地域民族特色学校体育教材,将适合学校体育活动中开展的民族传统体育项目引入牧区学校体育课堂,丰富牧区学校体育教学和课余体育活动内容,发挥民族体育资源优势,弥补场地器材匮乏所带来的客观不足。

(3)加大牧区对学校体育工作的重视程度,关心和支持体育教师的工作,提高牧区学校教师待遇,加强在职体育教师的培养工作,进一步稳定现有师资队伍;通过政策引导和加快落实牧区特聘教师岗位制度,加大牧区学校体育教师的引进力度,逐步缓解牧区中小學体育教师严重不足的现实矛盾,在政策和岗位设置上应进一步向牧区基层地区倾斜。

(4)在国家在民族地区推行的适合少数民族特点的双语教学和“两主一公”(即寄宿制、助学金为主的公办中小學教育)的办学模式基础上,积极探索适合青海牧区的区域教育模式,实行弹性教学计划,增加地方性的民族特色课程的内容,建立督导评估体系。

(5)逐步落实农村牧区义务教育经费保障机制等相关政策,加大教育经费的投入增长率。立足牧区各类资源优势,开发“以牧补校,以校补学”等教育经费筹措的特色途径。

(6)充分利用当地自然条件和民族资源,开发、自制体育器材。整合州县各类教育、体育资源,做到资源共享。

参考文献:

- [1] 青海省教育厅. 2006年度青海省教育事业统计手册[S]. 2007: 96-133.
- [2] 倪晓颖.“两免一补”惠及我省贫困生[N]. 西海都市报, 2007-05-15(A2).
- [3] 陈巍. 为基础教育事业发展奠基——青海省农牧区寄宿制学校建设掠影[J]. 青海教育, 2005, 59(3): 9-10.
- [4] 杜小明. 抓住机遇、加强管理、全面提升农村牧区义务教育发展水平——青海省教育厅厅长杜小明在全省农村牧区义务教育经费保障机制改革工作会议上的发言[R]. 青海省教育厅, 2006-01-07.
- [5] 中共青海省委、青海省人民政府. 关于进一步加快教育事业发展的意见[S]. 青发[2004]6号, 2004-02-11.
- [6] 青海省统计局. 青海统计年鉴2006[M]. 北京: 中国统计出版社, 2007: 357-366.
- [7] 马建州, 刘凤霞. 青海省中小學体育现状与发展对策研究[J]. 北京体育大学学报, 2005, 28(2): 238-240.
- [8] 陈彦, 王学明. 青海农村学校体育现状调查及发展对策研究[J]. 西安体育学院学报, 1999, 16(1): 19-22.
- [9] 芦平生, 李玉民. 西北少数民族地区学校体育发展的现状及对策研究[J]. 中国体育科技, 2001, 37(1): 22-27.
- [10] 谷小丽, 藏鸣放. 甘南州藏族学校体育的现状[J]. 体育学刊, 2002, 11(6): 112-113.
- [11] 孙杰. 甘肃省农村中小學体育现状调查及对策研究[J]. 兰州大学学报: 社会科学版, 2000, 54(S2): 342-344.
- [12] 杨丽娟, 赵兰革, 陈坚. 对宁夏回族自治区学校体育现状的调查与分析[J]. 山西师大体育学院学报, 2002, 12(4): 76-78.

[编辑: 谭广鑫]