

数最多,说明美国中学利用宣扬团队合作精神以及青少年学生喜欢在竞争中追求刺激、在运动中享受快乐心理,通过开展多种多样的接力跑竞赛,有效地调动了学生参与田径运动的积极性。我国中学田径趋于被淡化,学生参加田径运动的积极性不高,要扭转这种不利局面,不仅需要加大对田径的宣传力度,使人们对田径有一个正确认识,更有赖于对中学田径教学以及训练竞赛方法进行不断的改革和创新,提高田径对广大学生的吸引力,使他们在快乐愉悦的情感体验中培养对田径的兴趣和爱好。

#### 2.4 促进田径“苗子”的涌现有赖于广泛开展训练竞赛

美国中学生田径运动如同一个巨大的青少年田径人才培养和筛选网络,通过这个网络脱颖而出的青少年田径人才非常众多。与其它项目相比较,田径又是一个很经济的项目,中学生田径运动在美国一些人口偏少、经济不很发达、公众生活水平中下的地区得到高度发展,对我国中学开展田径运动也是一个很好的启示。我国在历史上产生过朱建华、邹振先、王军霞、曲云霞等优秀田径选手,现在又出现田径巨星刘翔,说明我国的人种也很适合搞田径。同时,我国大部分中学都已经拥有田径场或跑道,逐步推广以校代表队为基本组织形式的田径课余训练并不存在硬件上的障碍,如果我国也能广泛开展中学生田径训练竞赛,把青少年田径人才培养和筛选网络拉得更大,就必定会从中涌现出更多的田径“苗子”,产生更多的田径明星。

#### 参考文献:

- [1] 池建. 论竞技体育与高等教育的结合[J]. 北京体育大学学报, 2003, 26(2): 149-150, 159.
- [2] Education in the United States[EB/OL]. <http://en.wikipedia.org>, 2008-10-25.
- [3] NFHS. High school sports participation increases Again; Confirms NFHS commitment to stronger leadership[R]. NFHS, Indianapolis, IN 46206, USA, 2006-09-18.
- [4] High School Track and Field Statistics[EB/OL]. <http://www.athletic.net>, 2008-10-12.
- [5] 池建. 美国大学竞技体育管理[M]. 北京: 人民体育出版社, 2005: 120.
- [6] NFHS. 2007-2008 High School Athletics Participation Survey[R]. NFHS, Indianapolis, IN 46206, USA, 2008-09-03.
- [7] 中国田径协会. 世界青年田径纪录[EB/OL]. <http://www.athletics.org.cn>, 2008-02-14.
- [8] High School Records-boys[EB/OL]. <http://www.trackandfieldnews.com>, 2008-10-12.
- [9] Population by States, 1790-2007[EB/OL]. <http://www.infoplease.com>, 2008-11-08.

[编辑: 周威]

## 漫谈“体育”概念

对“体育”的认识不取决于我们是否有完整的概念,事实上,教科书上已经有了很多权威的体育概念,有的甚至已经在我们的头脑中根深蒂固。

什么是体育?对事物的认识永远是不深入的过程,此一时的认识决定了此一时的实践活动。先进的文化除了是正确的文化外,还要是超前的文化,如果我们永远只能认识眼前的“体育”,或者认识落后于现实的“体育”,那么,我们永远都只能在盲目中摸索前行,永远都是在摸着石头过河。第二,所有的认识都是渐进的过程,牛顿在苹果砸在头上时突然认识到了万有引力,不能说明他的认识是在神明的指引下的顿悟,所以,渐进式的发展是我们认识事物的普遍规律。

与“什么是体育”相似的另一个问题就是——“什么不是体育”,我们经常把身体活动与“体育”相提并论,认为“体育”可以锻炼身体,可以延年益寿,我们很多的价值关联都是将“体育”和“身体活动”连在一起的。过去人们用

“运动”这个词,但是,我觉得用“身体活动”更贴切些。不用深入辩论,“体育”不是“身体活动”,因此,它不具备锻炼身体的功能,而所谓“强身健体”的功能,是与体育有关系,但不是“体育”直接的功能。体育不是比赛,过去人们认为体育就是比赛,将比赛包装为“竞技”就成了体育了。意甲、西甲、NBA、CBA,都是“竞技体育”最重要的项目,美国的“体育产业”是拉动经济的重要支柱。但是,“体育”绝对不是经济活动。

回头理顺一下思路,“体育”不等于“身体活动”、“体育”不等于“比赛”或者是“竞技运动”、“体育”不等于“经济活动”、“体育”也不等于“教育”,但是似乎又跟这些有关系。“体育”是这些事物特征相交集合。

(王苏杭教授 新乡医学院体育部)