

# 1912年以前《大公报》对学校体育的影响

韩晓虎

(中国药科大学 体育部, 江苏 南京 210009)

**摘要:** 研究《大公报》从1902年至1912年对学校体育的影响, 研究表明: 在倡办“新式学堂”, 对中国传统教育进行改革的过程中, 《大公报》强调体育对于学校教育的重要性, 强化了体育在学校教育中的地位。

**关键词:** 学校体育; 新式学堂; 《大公报》

中图分类号: G80-05 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2010)10-0064-03

## Effects of Ta Kung Pao issued before 1912 on school physical education

HAN Xiao-hu

(Department of Physical Education, China Pharmaceutical University, Nanjing 210009, China)

**Abstract:** The author studied the effects of Ta Kung Pao issued before 1912 on school physical education, and revealed the following findings: in the process of founding “new style schools” and reforming traditional education in China, Ta Kung Pao emphasized the importance of sport for school physical education, and intensified the status of sport in school physical education.

**Key words:** school physical education; new style school; Ta Kung Pao

从1902年创刊至1912年,《大公报》走过了最初的10年。这个时期,《大公报》致力于对维新思想的宣传,学校体育作为维新思想的重要组成部分也就成为《大公报》着力宣传的一个方面。《大公报》是当时知名的媒体,研究其对学校体育的影响,有利于了解当时的学校体育指导思想。

### 1 主张教育应“德育、智育、体育三育并重,‘体育’为先”

《大公报》对近代教育的革新一直非常关注,并积极地投身其中,对传统教育“重文轻武”的思想进行鞭挞,主张利用西方的先进教育理念对我国的传统教育进行革新:废除旧的落后的私塾教育方式,兴办新式学堂;呼吁政府实施强制教育措施,调查全国的学龄儿童,使适龄儿童接受新式教育;主张培养全面发展的人才;改变过去那种只注重学生知识培养而忽视品德与体质发展的传统教育观念。要德育、智育、体育三育并重:“教育之道分德育智育体育三大端,论者于中国之教育,有主德育者,有主智育者,有主体

育者,吾谓宜三端并重,不可偏废。”<sup>[1]</sup>《大公报》强调,教育的改革要从最有希望的幼童抓起,对于他们更要注意身体的教育。“今日之幼年,将来之主人翁也,今之孩童运动竞争之举,诚济济之一时之盛事也。呜呼,中国之弱极矣,欲挽狂澜,端在后辈,日本维新其获效在三十年后,吾国至速亦必需一二十年,则此时之孩童,方当壮年,执干戈以卫社稷者正赖此辈。”<sup>[2]</sup>

《大公报》不仅倡导教育要“德育、智育、体育”三育并重,而且强调体育为教育的基础,没有健康的身体作保障,也就谈不上进行知识和道德两方面的教育。离开了体育,知识和道德的教育便是无本之木、无源之水。如果因为追求知识的教育而损害了身体的健康,即使在知识方面收获很大,所拥有的知识也必将无用武之地。“使有德育而无体育,则人人皆无尚武精神,惟逐日梦魂颠倒,疲弱不堪,虽有德育智育终无所用。甚哉,体育之功伟也。”<sup>[3]</sup>在谈到拥有健康的身体重要性时,《大公报》的一篇评论这样分析道:“世界文明日益进化,吾人生活在世界之中,无论求一种学术,办一种事业,非有极足之精力诚不能有所

发明，有所担任。若是乎身体之壮健尤为必须之事也，况乎人方以日新月异之文明争胜，我若仍安于故步，其势必不足以自存。且既或发奋为雄，投袂而起，以冀追逐于一二，然操作未久，即觉精力不支，不能不退而休息，夫如是也，尚得有所作为也乎，夫以力不从心之故而致于此，则虽有极大思想，极高志趣，恐难如愿以偿也。呜呼，观与此而知体育之愈不容忽视也。”<sup>[5]</sup>

为了使人们明白德育、智育、体育三者之间的关系，进一步强调体育对于教育的重要作用。《大公报》专门发表一篇讨论德、智、体三育关系的评论，该评论引用教育家斯宾塞的观点，把三育之间的关系分析的一清二楚，让读者一目了然。“试观近世生理学，心理学诸学说，均以躯干为吸收智识道德之主要物，而智识道德实为躯干之附属品。传曰皮之不存，毛将焉附。盖体之不存，智德将焉附。体躯能离智德而独立，智德不能舍体躯而独存，此定理也。即不然以羸疲之体躯吸收上下数千年，纵横数万里之智识，智识如是曰富有矣，薰育贯两仪，隆千古之道德，道德如是曰尽美矣。诘知富有之知识，尽美之道德，须具乎健全之体魄中方能裨益于社会家国，否则，粪墙而绘龙，藻朽而雕虎豹也。奚可哉，明乎此，则知智德育基础之谁属也。”<sup>[6]</sup>

## 2 关注学校体育的发展

《大公报》创刊时，正是我国近代进行教育革新的时期。“戊戌变法”的核心内容就是对中国传统的科举应试教育的革新，废除已经不适应社会要求的私塾，大力兴办新式学堂，而对学生进行体育教育是新式学堂的重要内容之一。清政府分别于1902年和1903年颁布了《钦定学堂章程》与《奏定学堂章程》，两个章程的颁布标志着我国近代史上新式教育的确立。《钦定学堂章程》与《奏定学堂章程》都规定在各级学堂中开设体操课。《大公报》作为教育改革的积极倡导者和维护者自然对学校的体育教育给予关注。学校中体育教学的内容、体育教学的组织方式和教学方法都成为《大公报》关注的对象，对于好的方面给予鼓励和赞扬，针对一些不良现象也提出了一些批评和意见。运动会作为学校体育的特殊组织形式在20世纪初的中国是一种新生事物，《大公报》对于运动会给学校体育带来的积极影响做出了积极评价，同时对运动会给学校体育带来的负面影响也给予了中肯的批评。

“戊戌变法”后成立的新式学堂，体育课上所授内容为“体操”。《大公报》充分肯定“体操”在学校教育中所起的作用。“山东大学堂今年新添体操，颇于

学生有益。既可舒畅筋骨，又可熟悉步伐，由此进业，大可鼓起尚武之精神也。”“体操本体育之一法，亦实行智育德育之始基，人必有健全之身体，然后可创伟大之事业。”<sup>[5]</sup>“体操一科，非仅求其强壮身体，抵御外辱已也，实有关于形式之陶冶者，我国人民体质既形文弱，其任事之际，从未有刚毅勇敢之精神，究其原因，由于体操之未讲求也。”<sup>[6]</sup>《大公报》还对体操在学堂的教授方法提出了一些合理的建议：“演习普通操法，须先以各个教练为入手计，继而编成各小排，分排教授，俟皆娴熟，然后再编成大排，统一操练，庶不致秩序紊乱进步迟滞。”<sup>[7]</sup>对于积极开展体操教学，教学方法合理得当，制度与措施得力的学堂，《大公报》便给予褒扬：“女学体操教习率领众学生在院中操练体操，虽大小不一，而教习实能够循循善诱之。”<sup>[8]</sup>“高等工业学堂悬有牌子，略谓体操为科学之一，不宜轻忽，各生有未到及迟到操场者，均书载此牌之上，以儆其余。”<sup>[9]</sup>有些学堂或对体操不够重视，敷衍了事；或教师不能掌握正确的教授方法，致使效果很差。还有的学堂不顾学生的家庭实际情况，强令学生添置操衣。针对这些问题《大公报》也毫不客气的在报纸上批评：“体操一门，欲人练筋力，识阵法，由浅而深，必专精而后有实效，某学堂则不然，今日一式尚未熟习，明日又改一式，以致新式未明，旧式已忘，究之一无所获。”<sup>[10]</sup>“烟台毓才学堂体操教习对体操一科不甚着意，开学三月有余，而体操上班不及十天。既上班时，人数不齐，亦不过问。”<sup>[11]</sup>“城隍庙官立小学堂令学生各自做操衣一身，限一个月做齐，奈学生等多家中寒苦，无力置办，此举未免强人所难。”<sup>[12]</sup>《大公报》的这种做法起到了鼓励先进，鞭策后进的作用，同时也使各学堂之间互相借鉴，取长补短。

随着田径、球类运动在学校的开展和普及，一种新的体育组织形式在学校中应时而生，那就是学校运动会。学校运动会的出现，更加激发了学生从事体育锻炼的兴趣。《大公报》对于运动会的价值和作用做出了公正客观的评价。有的是肯定的评价：“运动场上可让角赛者及场外之观众生出无限竞争之心，而外，欲于运动舞台上占优胜者，必其人有下列之品德。一诚实，运动较赛时，千万目视之，千万手指之，甚不能以欺诈成功者明矣。二贞德，运动员者贞德之代表也，一肌一丝无不由锤炼而后而得其功用。苟无操守自治之强力，其能出类拔萃高出群众者未见有也。三强毅，运动时，从未见有半途而废而获奖者，必其人坚忍，恒毅始终如一，以临机为秘诀，以目的为究竟方可成功。四团力，运动种类甚繁，虽有贲育之勇，恐亦不能以独立而操胜算，必也结团体，均逸劳，以长攻短，

以巧胜拙，而后能占优胜，而享令誉。由此观之，运动场者，即国民之铸造场也。”<sup>[13]</sup>同时也指出了它存在的一些弊端：“今体育之利如彼，而办法不善百弊而随之，其大者盖有三焉。衣服丽都似五陵侠少之所为，以运动会为炫服之场，一也；技精者，技衙其能，则稍疏者，皆有越超不前之意，运动会即为少数竞习之地，二也；且因运动之故而致荒平日学业，遂以体育夺德育之日力，三也。”<sup>[14]</sup>《大公报》在当时能对运动会做出比较全面的评价是难能可贵的。在《大公报》关于运动会的这篇评论发表20年之后，学校体育中的这种体育现象才引起体育界的重视。《大公报》对运动会报道目的是提醒学堂在利用运动会这种形式来促进学校体育发展的同时，也要警惕它给学校体育的发展和学生的健康成长带来负面影响，使运动会朝着健康的方向发展。

运动会是《大公报》在创刊初期所关注的体育现象之一。除了对天津本埠、北京、直隶等华北各省区举办的运动会进行报道以外，还报道了湖北、江苏、吉林等地召开的运动会。1905年，京师大学堂召开了首届运动会，1906年举办了第2届运动会。《大公报》对此进行了详尽的报道，以散记的形式介绍了运动会的发起组织、运动事项、运动会规则、运动员条例、各司职事员等，对运动场的布置、比赛的结果、举办运动会的目的都作了说明，同时还刊登了对运动会的几篇评论。《大公报》这一时期对运动会的关注，除了因为运动会在当时属于社会的新生事物容易引起新闻媒体的注意之外，还有其他原因：《大公报》把宣传运动会作为宣扬其主张“尚武救国”思想的一个手段。

“窃谓世界文明事业皆刚强体魄之所造成也，吾国文事彪炳，而武力渐趋于薄弱，今大学堂将开运动会，使学生渐知尚武，渐能耐劳。”<sup>[15]</sup>“京师大学堂今开第二次运动会，又以尚武为教育宗旨，宣示天下右文轻武之积弊。”<sup>[16]</sup>《大公报》对运动会的宣传报道客观上对中国最初的运动会的项目设置与组织形式起到了一定规范作用，这也是其对京师大学堂运动会进行详细报道的主要目的。对此《大公报》记者说：“京师大学堂，全国学堂之标准也，其一举一动，全国之人莫不起而注视焉，如斯大运动会，苟不有文以记之不惟盛举，日久将至淹没，而海内同胞未获参观者，皆不知

大学所注意之点，而何所取法。”<sup>[17]</sup>

综上所述，《大公报》对20世纪初中国体育的两个主要现象——体操和运动会的关注，对中国早期学校体育的健康发展发挥了一定的积极作用。

由西方传入的体操、田径、球类等运动项目一直占据着中国近代体育的主要地位，它们作为中国近代不同历史阶段的新生体育现象，受到了当时社会主流媒体的关注。报纸、期刊等新闻媒体忠实记录了这些运动项目在中国近代的发展历程。随着新式学堂的创办，中国出现了真正意义上的学校体育。在倡办“新式学堂”，对中国传统教育进行改革的过程中，《大公报》强调体育对于学校教育的重要性，强化了体育在学校教育中的地位。

#### 参考文献：

- [1] 可伦. 论说《中国人贵有尚武精神说》[N]. 大公报, 1903-01-10.
- [2] 嗤大. 孩童之教育[N]. 大公报, 1906-05-03.
- [3] 徐盈. 京师大学堂运动会记[N]. 大公报, 1906-05-03.
- [4] 紫箫. 体育为智识、德行之基[N]. 大公报, 1907-07-04.
- [5] 张季鸾. 创设体操研究所[N]. 大公报, 1909-09-21.
- [6] 臧. 注意体操[N]. 大公报, 1904-04-25.
- [7] 心冷. 注意体操[N]. 大公报, 1904-04-25.
- [8] 樱辛. 女学体操[N]. 大公报, 1904-11-20.
- [9] 雍. 注重体操[N]. 大公报, 1906-06-23.
- [10] 稚言. 是为乱操[N]. 大公报, 1905-01-29.
- [11] 希云. 不讲体育[N]. 大公报, 1907-06-21.
- [12] 谷冰. 操衣难做[N]. 大公报, 1906-08-04.
- [13] 黄金鳌. 论说《论运动会》[N]. 大公报, 1905-05-25.
- [14] 心冷. 论说《论运动会》[N]. 大公报, 1905-05-25.
- [15] 武. 运动会缘起[N]. 大公报, 1905-05-07.
- [16] 可伦. 运动会记[N]. 大公报, 1906-03-02.
- [17] 郝更生. 运动会记[N]. 大公报, 1906-03-02.