

## 粤西沿海地区农村学校体育现状与发展对策

吴剑明, 揭光泽, 石真玉, 王薇

(广东石油化工学院 体育学系, 广东 茂名 525000)

**摘 要:** 采用问卷调查法等对粤西沿海地区 224 所农村学校的体育现状进行了调查。结果表明: 学校体育管理体制基本健全; 体育教师数量基本达到规定要求, 但专职教师存在缺口; 教师性别、年龄结构较合理, 学历、职称层次偏低; 教学工作量大、科研能力差、工资收入低; 体育教学质量不高, 课余体育活动开展有待加强; 体育经费、场地、器材严重不足。针对存在的问题, 提出了相应的对策。

**关 键 词:** 学校体育; 农村学校; 粤西地区

**中图分类号:** G807 **文献标志码:** A **文章编号:** 1006-7116(2013)02-0065-04

### The present situation and measures for the development of physical education in rural schools in the west coast region of Guangdong province

WU Jian-ming, JIE Guang-ze, SHI Zhen-yu, WANG Wei

(Department of Physical Education, Guangdong University of Petrochemical Technology, Maoming 525000, China)

**Abstract:** By means of questionnaire survey and such the authors investigated the present situation of physical education in 224 rural schools in the west coast region of Guangdong province, and revealed the following findings: the school physical education management system was sound basically; the number of physical education teachers met the specified requirement basically, but there was a lack of fulltime teachers; the teachers' gender and age structures were rational, yet their educational backgrounds and titles were on the low side, their teaching workloads were heavy, their scientific research capacities were poor, and their wage incomes were low; the quality of physical education teaching was not high, the development of extracurricular sports activities needed to be further boosted; sports funds, venues and equipment were seriously insufficient. The authors put forward corresponding counter-measures against the existing problems.

**Key words:** school physical education; rural school; the west region of Guangdong province

农村问题是国家制定经济与社会发展规划的重点之一。农村教育发展状况与农村经济、社会发展问题的解决息息相关<sup>[1]</sup>。农村学校体育作为农村教育的一个不可缺少的重要内容, 在未来社会的发展过程中会越来越显示出它在学校教育中的地位和作用<sup>[2]</sup>。根据国家教育事业发展“十一五”规划纲要和“广东省教育现代化建设纲要(2004—2020 年)”的通知精神, 本研究通过对粤西沿海地区农村中小学体育现状调查, 揭示该地区学校体育中存在的问题, 并分析其原因, 探索该地区农村学校体育的发展对策。

### 1 研究对象与方法

#### 1.1 研究对象

以粤西地区湛江、茂名、阳江 3 个地级市 224 所农村中小学(市、县政府所在地城区范围外的中小学校)作为研究对象, 其中对雷州、电白、阳春 3 个地区农村学校作重点调查。在所调查农村学校中高级中学 28 所、完全中学 46 所、初级中学 63 所、中心小学 24 所和村小学 63 所。

#### 1.2 研究方法

1) 实地调查: 2010 年 7 月—2011 年 6 月, 课题组

收稿日期: 2012-08-13

基金项目: 广东省教育科研“十一五”规划 2010 年度研究项目(2010tjkl48)。

作者简介: 吴剑明(1968-), 男, 副教授, 研究方向: 体育教育训练学。

成员先后5次赴雷州、吴川、信宜、电白和阳春地区进行调查。

2)问卷调查:课题组统一制定《粤西沿海地区农村学校体育现状调查表》,调查时间为2011年7月—2011年11月,共发放问卷300份,其中150份由我校生源地在粤西农村地区的学生,利用暑期调查完成,100份由参加继续教育培训的农村体育教师完成,另50份由在农村学校工作的我校毕业生完成,共回收问卷246份,回收率为82%,剔除无效问卷22份,有效问卷224份,有效回收率为74.7%,问卷数据采用SPSS统计软件进行处理。

3)访谈:访问了广东省教育厅体卫艺处、广东省教科所、部分地区教育局主管体育的负责人,利用假期体育教师培训的机会,召开座谈会对所调查学校的教师进行访谈。

## 2 研究结果与分析

### 2.1 粤西地区农村中小学教育发展的背景与概况

粤西是广东省西部地区简称,位于我国大陆的南端,濒临南海和北部湾,包括湛江、阳江、茂名3个地级市,属广东省经济欠发达地区<sup>[1]</sup>。经济发展的严重滞后,是影响粤西地区农村中小学教育的最根本的原因。经济的贫困和落后,带来的一定是文化、教育的衰微,而且经济越贫困,教育就越得不到发展,从而导致经济更加贫困,形成一种恶性循环,农村学校体育的现状不容乐观<sup>[4]</sup>。目前,粤西地区共有中小学5651所,在校中小學生人数达337.4万人,其中农村中小学4577所,农村在校学生210万人,占总学生人数60%以上。其中办学规模在300人(指在校学生)以下的学校有2938所(全部在农村),占小学总数的52%。初中也有17%的学校办学规模在500人以下。

### 2.2 粤西地区农村学校体育管理现状

#### 1)粤西地区农村学校体育管理结构。

粤西地区农村学校的体育管理体制基本健全,在调查的224所农村中小学中,由副校长直接管理共有191所,占总数85.3%,由教导处或其它部门负责管理有26所,占11.6%;有7所村小学体育管理工作无人问津。依据《学校体育工作条例》(以下简称《条例》)第24条规定,学校应当由一位副校(院)长主管体育工作<sup>[5]</sup>,目前粤西农村学校体育管理工作中,多数学校给予了足够的重视,学校体育工作能够纳入学校整体工作之中,农村中学和小学中心校的管理体制相对健全,但农村其他小学的管理较弱。

#### 2)《条例》的执行情况。

《条例》是经国务院批准,原国家教委、体委发

布的开展学校体育工作的重要依据和法规。实施《条例》是为了保证学校体育工作的正常开展,全面贯彻党的教育方针,促进学生身心的健康成长。在调查的224所学校中,有30.4%的学校能够完全执行《条例》,有65.2%的学校对《条例》能部分执行,有4.4%的学校没有执行。这表明《条例》作为一项全国性的学校体育法规文件在粤西农村学校已经得到了普遍的重视,但执行力度有待进一步加强。

### 2.3 粤西地区农村中小学体育师资队伍的现状

#### 1)体育教师数量。

在所调查的224所学校中共有体育教师1543人,其中专职教师有1370人,占88.8%;兼职教师153人,占9.9%;代课教师20人,占1.3%。参照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》(教体艺[2008]5号,以下简称《标准》)有关中小学校体育教师配备基本标准:“小学1—2年级每5~6个班配备1名体育教师,3—6年级每6~7个班配备1名体育教师,初中每6~7个班配备1名体育教师,高中每8~9个班配备1名体育教师。”“农村200名学生以上的中小学校至少配备1名专职体育教师”<sup>[6]</sup>。粤西地区农村中学专职教师与学生比例为1:331,基本达到规定要求;小学专职教师与学生比例为1:814,达不到规定的要求。由此可见,专职体育教师的缺口主要在农村小学,这是制约和影响农村小学体育的开展及教学质量提高的重要原因。

#### 2)体育教师的学历职称结构。

粤西农村中学体育教师专科学历以上的1360人,占总数98.6%,其中本科学历的1023人,占总数74.4%;小学体育教师专科学历以上的89%。农村体育教师的学历基本达到原国家教委关于加强中、小学体育师资队伍建设的意见中对体育师资的要求,即小学体育教师具有中师毕业程度(专职体育教师具有中师体育班毕业程度),初中体育教师具有体育专业专科毕业程度,高中体育教师具有体育专业本科毕业程度标准。粤西农村中小学体育教师拥有高级职称人数只占总数的8.7%。在所调查的学校中没有一名特级体育教师。原因是体育教师队伍年轻化、学历层次偏低、教学研究成果少。

#### 3)体育教师的性别、年龄结构。

在调查的1543名体育教师中,男教师1322人,占85.7%;女教师221人,占14.3%。男女教师比例为6:1,女教师明显少于男教师,其中小学女教师比例高于中学;在年龄结构方面呈现塔型结构,30岁以下的青年体育教师占38.5%,31~40岁的教师占41.8%,41~50岁的教师占17.4%,50岁以上的教师占2.3%,中青年教师已成为粤西农村学校体育教学的主

要力量。根据中小学体育教学的特点,该年龄结构比较合理,中青年教师精力旺盛、思想比较活跃,容易接受新事物、工作热情较高、能吃苦耐劳,具有较大的发展潜力。

#### 4) 体育教师的工作量。

粤西农村体育教师承担的教学任务繁重,多数教师承担的工作量远远超过了规定任务。在教师承担体育课教学方面,依照《条例》中体育教师的基本工作量规定,中学 12~14 学时/周,小学 14~16 学时/周的标准,中学有 66% 的教师超过 14 学时/周,小学有 42% 的教师超过 16 学时/周。同时,他们中大部分人在承担学校的体育教学工作之外,还要承担早操、课间操、课外活动、课余训练等工作。在所调查的 1 543 名教师中,91.4% 的体育教师都要兼任其它事项。其中 30.2% 的体育教师要负责课余训练,87.9% 的体育教师要带早操课间操,58.9% 的体育教师负责辅导课外体育活动。农村学校体育教师过重的工作负荷既不利于教师的发展,也不利于学校的长期持续发展,

#### 5) 体育教师科研能力现状。

在调查的 1 543 位体育教师中 91.6% 的没有公开发表过学术论文,多数教师科研意识淡薄,知识面较窄,理论水平较低,科研能力较差。粤西农村学校体育教师的科研水平急需提高。

#### 6) 体育教师的工资收入。

调查显示粤西地区农村体育教师的月工资在 1 000 元以下的占 4.2%,1 001~2 000 元的占 89.2%,2 001~3 000 元的占 6.2%,3 000 元以上的仅占 0.4%。可以看出,体育教师的月工资大部分集中在 1 001~2 000 元。按照 2006 年新修订的《中华人民共和国义务教育法》第 31 条规定,教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。粤西农村体育教师的平均工资收入与该地区公务员的平均工资水平存在明显差距,近 50% 的农村教师和乡镇教师反映没有按时或足额领到津贴补贴。教师工资水平低,是造成粤西农村尤其是边远地区教师队伍不稳定、难以吸引优秀人才从教的主要原因。

### 2.4 粤西地区农村学校体育教学现状

#### 1) 新课程实施及体育课开设情况。

新课程标准作为国家课程的基本纲领性文件,是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。粤西农村学校,有 85.7% 的学校能够实施新课程,仍有 14.3% 的学校未实施。

粤西地区农村学校体育课开课率为 100%,有 93.3% 的学校学生每周上 2 次体育课,有 19% 的村小学学生每周上 1 次体育课;95.1% 的学校体育课教学

男女生不分班;6.7% 的教学班级人数在 30 人以下,全部在村小学。36.6% 的教学班级在 60 人以上,主要在中学。

#### 2) 教师教案编写情况。

在调查的体育教师中,有 1 048 名教师有完整的教案,占总体 67.9%,有 89 名教师没有教案,占 5.8%。在能否持教案上课方面,中学好于小学。从抽查教案质量情况看,存在问题较多,主要表现在照搬教学参考书现象严重,课后反思还不够,个别教师的教案比较简单,教案中没能体现学生的活动。

#### 3) 学校课余体育现状。

调查结果显示,87% 的学校能够做早操,30.9% 的学校有课间操。从早操、课间操活动内容来看,大部分以做广播操为主;有 46.6% 的学校开展课外体育活动,课外体育活动的内容,中学主要是练习中考达标内容,小学主要以学生自由活动为主。粤西地区农村学校 58.9% 的有运动训练队,其中 77.8% 的中学有运动训练队,30.7% 的小学的有训练队。从运动队训练形式来看,主要以比赛前临时训练为主,坚持长年训练的很少。从课余运动队训练的内容上来看,主要以田径、篮球为主。

### 2.5 粤西地区农村学校体育基础设施现状

通过对近 3 年体育经费的调查,91.2% 的中学和 52% 的小学有数量不等的体育经费,但大多数学校无稳定的经费投入,粤西地区农村小学生人均体育经费不足 1.3 元/年,中学不足 3.2 元/年。通过调查 92.7% 的教师认为,体育经费不足是制约粤西农村学校体育发展的主要原因之一。通过走访、座谈还了解到,各学校每年体育经费开支主要用于举行各种较大型体育比赛,实际用于添置体育器材的经费极少。农村中小学,体育设施简陋、体育器材缺乏,体育器材的种类和数量与国家配备标准差额悬殊,粤西地区农村学校现有的体育场地、器材不能够满足体育教学的需要。

### 3 粤西地区农村学校体育发展对策

1) 各级行政领导要更新观念,提高对农村学校体育工作的重视程度,规范农村学校体育管理体制,认真贯彻执行《条例》。根据粤西地区教育发展实际情况,有计划、有步骤地制定农村学校体育工作目标和评价体系,把体育工作真正落到实处,使粤西农村学校体育工作步上一个新的台阶。

2) 狠抓粤西地区农村中小学校的体育师资队伍建设,建立与农村体育教师的职业特点、劳动特点以及他们的崇高社会地位相符合的分配激励机制,提高农村体育教师工资待遇,鼓励教师科研创新,对在职业

体育教师提供继续教育机会,对教师定期达标考核,提高体育师资质量。大胆创新人才引进机制,一是要不拘一格向社会招聘有志于农村学校工作的优秀专职体育教师和体育毕业生,优化教师队伍结构,提高学历层次,二是积极挖掘社会富余人才资源,选聘具有丰富实践经验的专业教师担任兼职教师,拓宽兼职教师来源渠道,鼓励实行专兼职结合、开放式的教师选用模式,提高教师资源配置质量和效益。

3)加强管理,加大检查力度,要把上好体育课作为粤西农村学校体育改革的突破口,继续抓紧抓好农村学校体育教学工作。搭建体育信息交流平台,学习其它地区农村学校体育教育的先进经验,推广“导师制”校本培训,采取优质课评比,请优秀体育教师送课下乡等方式,促使粤西地区农村中小学校体育教学的进一步发展。重视农村学校课余体育的组织与管理,结合粤西地区农村学校实际,利用自然地理资源,因地制宜、因时而宜、区别对待开展适合学生的体育活动,如传统武术、毽球、定向越野、现代健身操等,把趣味性和健身性有机结合起来,把地区传统体育项目与现代体育项目有机结合起来。

4)拓宽筹资渠道,增加农村学校体育经费的投入,加大对农村学校体育设施的扶持力,改善粤西地区农村学校体育的办学条件。学校体育教育的发展,必须以一定体育经费和场地设施作为物质保障,没有经费保障,学校体育就无法得到长足的发展。改善农村学校体育办学条件,必须坚持“两条腿走路”的方针,通过多种渠道切实解决经费问题。吴川市提出“五个

一点”的做法为粤西其它地区农村学校提供新的启示。

“五个一点”是指在经费筹措投入方面,上级拨给一点,县里拿出一一点,学校挤出一一点,群众集资一点,企业赞助一点<sup>[7]</sup>。总之,农村学校体育发展,要丢掉“等、靠、要”等消极思想,要积极创新,自筹资金自制设备将是粤西农村学校体育未来发展之路。

#### 参考文献:

- [1] 朱家新,沈丽玲.对我国农村体育发展社会环境的理性分析[J].北京体育大学学报,2009,32(5):16-20.
- [2] 林楚辉.当前学校体育在发展进程中的问题思考[J].体育与科学,2009,30(1):83-86.
- [3] 粤西网.粤西地区(粤西简介)[EB/OL].<http://www.gdwest.com/a/20110509/16595.htm>,2011-05-09.
- [4] 陈德林.湖南省侗族地区中小学体育现状与发展对策研究[J].北京体育大学学报,2006,29(4):543-545.
- [5] 国家教委.学校体育工作条例[EB/OL].[http://www.Pep.com.cn/tiyu/jszx123/zcfg/201009/t20100909\\_888084.htm](http://www.Pep.com.cn/tiyu/jszx123/zcfg/201009/t20100909_888084.htm),2012-07-12.
- [6] 教育部,卫生部,财政部.国家学校体育卫生条件试行基本标准[Z/OL].<http://www.qzljyy.com/yq/showArticle.asp?ArticleID=7111>,2012-06-22.
- [7] 张晓静.改革开放30年中国农村学校体育发展影响因素分析[J].沈阳体育学院学报,2010,29(4):135-136.

