

日本大学足球发展历程及其启示

郭振^{1, 2}, 乔凤杰³, 李声民⁴

(1.清华大学体育部 博士后流动站 北京 100084; 2.清华大学 中国足球发展研究中心, 北京 100084;
3.清华大学 体育部, 北京 100084; 4. 早稻田大学 体育科学学院, 东京 3591192)

摘要: 选取日本大学足球为研究对象, 概述日本大学足球的发展历程, 分析大学足球的赛事体系演变, 包括关东、关西对抗赛和全日本大学足球联盟比赛, 阐述全日本大学足球联盟的宗旨和理念。以早稻田大学足球俱乐部为个案, 对日本大学足球俱乐部进行分析。研究认为日本大学足球是校园足球的顶层, 其历史文化积淀深厚, 是体教结合的践行者, 并且与职业联赛紧密衔接。对我国大学足球发展的启示在于: 应挖掘大学足球的历史文化内涵, 改革当前大学生足球赛事, 明确足协和教育部门在校园足球顶层设计的职责。

关键词: 学校体育; 大学足球; 日本

中图分类号: G843 文献标志码: A 文章编号: 1006-7116(2017)01-0121-07

The development of Japanese university football and its enlightenment

GUO Zhen^{1, 2}, QIAO Feng-jie³, LI Sheng-min⁴

(1.Department of Physical Education, Postdoctoral Research Center, Tsinghua University, Beijing 100084, China;
2.China's Football Development Research Center, Tsinghua University, Beijing 100084, China;
3.Department of Physical Education, Tsinghua University, Beijing 100084, China;
4.School of Sport Science, Waseda University, Tokyo 3591192)

Abstract: The authors selected Japanese university football as their research object, gave an overview of the course of development of Japanese university football, analyzed the evolution of the university football game system, including Kanto and Kansai University Football Association competitions and Japanese National University Football League games, and expatiated on the tenets and conceptions of Japanese National University Football League. The authors analyzed university football clubs in Japan based on Waseda University Football Club as a case. The authors concluded that Japanese university football is the top-level stage of campus football, historical and cultural deposit profound, a practicer of the combination of physical education and cultural education, closely connected to the professional league. Inspirations to university football development in China are as follows: dig the historical and cultural connotations of university football; reform current university football games; specify the responsibilities of the football association and education department for the top-level design of campus football.

Key words: school physical education; university football; Japan

20世纪90年代以来, 日本足球逐步在亚洲确立优势地位。足协、联赛以及校园足球被公认为日本足球崛起的3大法宝。根据2016年日本足协公布的数据, 日本青少年足球人口已达44万之多^[1]。日本足球, 尤其是日本的校园足球在近20年取得的突破, 对当下我国足球的发展具有学习和借鉴价值。2014年, 我国启

动校园足球发展战略, 建立校园足球4级联赛制度, 借以推动足球人口的提升, 带动足球运动发展。日本校园足球已有百余年的历史, 作为校园足球的顶端, 日本大学足球在赛事发展、制度演变以及文化特性等各个方面对我国大学足球有一定借鉴意义。

收稿日期: 2016-06-25

作者简介: 郭振(1981-), 男, 清华大学博士后流动站博士后, 研究方向: 体育社会学、大学体育。E-mail: kakushine@gmail.com

1 日本大学足球发展概况

1.1 日本大学足球的发展历程

日本大学足球发展历程可以分为初始阶段、二战前(20世纪20年代后)、二战后至20世纪90年代、90年代至现今4个阶段。日本现代足球的发源地是学校。早在1885年,体操传习所教员坪井玄道所著的《户外运动法》中,对足球运动的规则做了译介,推动当时大学课外运动组织中足球运动的发展。1887年创办的高等商业学校运动会以及1889年第一高等学校校友会等体育组织都出现了足球活动^[1]。这一时期,一些外国人士推动日本足球的传播和发展,比如,英国人De Havilland对日本足球早期发展做出诸多贡献,日本体育学界普遍认为,De Havilland从金泽第四高等学校(现金泽大学,下称“金泽四高”)转职到东京高等师范学校(现筑波大学,下称“东京高师”),开始有组织指导学生足球活动^[2]。日本学者大久保英哲研究发现,早在1898年,De Havilland在金泽四高时,就已经开展足球传播活动了,他提倡学生应以玩耍的心态学习足球知识,创建足球俱乐部,确定了比赛规则等等^[3]。1902—1903年间,坪井玄道对美国体育教育进行考察,把美国校际间竞技比赛模式引入日本大学,同时,他搜集各项运动的比赛信息,建立日本与世界体坛的联系,足球也夹杂其中。与此同时,坪井积极推动东京高师与横滨外国人之间的足球比赛,借以提升足球运动的传播。东京高师的足球普及带动了日本学校足球的发展,体现在两个方面:地域上,一些毕业生把足球带到了日本各地学校^[4],扩大足球传播的广度;赛事上,校际比赛的增加扩大足球传播的力度。

20世纪20年代后,随着日本高等教育的发展,在校际比赛增多和足球水平提升之下,大学足球进入活跃期。关东和关西地区是日本高等教育机构聚集之地,大学足球的开展以这两大地区为主,分别成立足球联盟,从而推动日本大学足球组织体系和制度化的形成,确立大学足球的领导地位。这一时期参加洲际和奥运会足球比赛的日本国家队,多是以大学生运动员为班底组建而成。例如,第3届远东运动会上,日本国家队以东京高师学生运动员为主。第5届远东运动会后,日本足球界认为大学和高等专科学校足球联盟对于日本足球是非常有必要的。学生运动员在国际赛场上代表日本出场,能够激发学生参与体育活动的积极性,带动学校体育。由于当时日本没有职业足球,加上奥运会明确禁止职业运动员参与,这样大学生足球运动员顺理成章地成为国家队主力军。1928年日本第1次参加奥运会足球比赛的队伍教练员、领队和大多数的运动员都来自于早稻田大学。

二战后,日本大学足球承袭先前组织和赛事制度,各项工作逐步复苏。1951年日本在亚洲杯上成绩惨淡,足协再次重申学校足球的地位。在组织和赛事上,试图推行全国大学足球联盟,解决各地区大学足球各自为政的发展态势。然而,由于各地区联盟利益纷争的存在,加之关西各大学地区联盟至上的做法,使得全国性大学足球联盟迟迟无法成立。直至1964年东京奥运会后,日本足协以此为契机进行组织改革,把大学足球纳入全国足球发展计划之内。废除了关东、关西地区对抗赛,大学足球采用地区制度^[5]。在关东、关西地区联盟的基础上,纳入全国其他7个地区大学足球比赛。从此,日本大学足球赛事稳步发展,竞技水平不断提升。

20世纪90年代中期以来,随着日本足球职业化进程加快,大学足球在保持业余性的同时,也积极和职业足球俱乐部寻求合作。由于全日本大学足球联盟隶属日本足球协会,足协可以采取配套的计划和措施协调大学足球与职业足球的关系,使之更好发展。比如,赛事上,日本大学足球的赛事和职业赛事相近,既有地区联赛,采用“主客场”循环以及升降级制度,也有杯赛、与职业联赛青年队(U系列队)进行的对抗赛、选拔优秀队员与国外大学的对抗赛等。制度上,采用“特别指定选手制度”,保证优秀的大学生足球运动员能够进入职业联赛继续足球运动生涯。学业上,对学生文化学习的重视确保学生在提升足球技战术水平的同时,真正做到学业和竞技两者兼顾的“体教结合”。日本大学足球发展与职业足球相结合,使得日本足球迸发活力,为职业足球以及足球运动的普及在技术、战术、管理、文化积累等各个方面起到推动作用。

1.2 日本大学足球的赛事演变

赛事是日本大学足球的核心,在提升大学足球水平、构建大学足球文化、形成大学足球品牌、凝集校友关注等方面发挥着重要作用。考察日本大学足球的赛事演变,20世纪20至60年代是以关东、关西地区大学足球对抗赛为主,20世纪50年代全日本大学足球联盟成立后,逐步取代关东、关西地区大学足球对抗赛,成为日本大学足球发展的推动力。

1) 关东、关西地区大学足球联盟。

20世纪20年代,随着日本高等教育的发展以及各大学足球运动部的创立,大学间开展足球比赛成为可能。日本高等教育集中的两大地区(关东、关西地区),校际间的足球活动开展频繁,相应地成立了足球联盟。1922年,关东地区的东京高师、东京大学、早稻田大学和东京商业大学(现一桥大学)4所学校成立足球联盟,定期进行校际比赛。这是日本最早的大学足球联赛,也标志着日本大学足球进入联盟发展阶段。1924年,

由于参加大学较多,关东地区大学足球联赛开始以1部(甲级)、2部(乙级)的形式进行比赛。同年,关西地区的大学也成立足球联盟。关东地区自1922年4校联盟后,不断发展至现在,1部共有12所学校;关西地区于1923年成立联盟,目前1部有10所学校。

在日本足协和关东、关西地区大学联盟的共同努力下,1929年,第1届关东、关西大学足球对抗赛举办,比赛采用一场定胜负的赛制。参赛的双方是两大地区足球锦标赛的获胜者。至1965年,共举办37届(1941、1943至1945年赛事中断)。从比赛结果上看,除了第7届(1935年)早稻田大学与关西学院大学(比分为12:2)以及第14届(1942年)东京帝国大学与关西学院大学(8:0)差距巨大外,其余届次比赛异常激烈。37届赛事中,关东地区大学取得23胜2平8负得战绩。其中早稻田大学共获得13次锦标,为两大联盟最多;关西学院大学获得6次锦标,是关西地区获得锦标最多的大学。至20世纪50年代,全日本大学足球联盟成立后,先前“地区—地区”的赛事开始以“地区—国家”的形式进行。虽然关西地区大学联盟拒绝参赛以此抵制该赛事,但是两大地区足球联盟对抗赛名存实亡。1964年东京奥运会后,日本足球协会和大学足球协会相继进行改革,关东、关西地区大学足球对抗赛被全日本大学足球锦标赛取代,最终退出历史舞台。

自两大地区大学足球联盟创建以来,日本足球界对日本大学足球寄予厚望。两大地区大学足球联盟的学生团体和日本足球协会在致力于足球发展的同时,也期望从这两大地区大学运动员中选拔出国家队队员,活跃于奥运会等世界赛场,进而推动大学足球的发展。因此,两大足球联盟的冠军之间的对抗赛作为日本国家队选手的选拔赛具有现实意义。关东和关西地区大学足球校园文化开始相互影响,并逐步发展^[6]。

2)全日本大学足球锦标赛。

全日本大学足球锦标赛诞生于1953年,此时关东关西大学足球联盟之间的对抗赛仍然存在,也就是说,1953—1965年这段时间,日本有两大并行的大学足球赛事。以小野卓尔为代表的一些日本足球协会人士认为,大学足球应当遵循“门户开放”,惠及全国的原则。关东关西地区大学足球联盟至上的做法,不利于大学足球运动的发展^[7],全国性的大学足球组织呼之欲出。在朝日新闻的赞助下,第1届全日本大学足球锦标赛于1953年1月2—6日在东京明治神宫开赛。为鼓励大学参赛,参赛不设限界,可自由报名,共有11所高校参加(其中4校弃权)首届比赛。关西地区大学足球联盟是联盟至上主义的拥趸者,对全日本大学足球锦标赛进行了抵制,直至第8届才参与到赛事中来。第

1~14届赛事,采取自由参加的原则,比赛球场在东京都内。1964年东京奥运会后,对大学足球组织体系进行相应改革,创建全国性的大学足球组织和赛事^[6]。新的赛事以全国9大区域进行划分,实行地区代表制,确定关东地区5支、关西地区3支、东海地区2支,北海道、东北、北陆、中国、四国和九州地区各1支,计16支球队,赛事名称为“全国大学足球锦标赛”。

1976年,全日本大学足球联盟创立,为提高各地区大学足球水平,新设置“总理大臣杯”赛事,9大地区约350所大学参加,决出16支球队进行冠军争夺,冠军球队强制参加年末的全日本大学足球锦标赛。除此之外,联盟对全国大学足球锦标赛进行了一些改革。首先,名称改为“全日本大学足球锦标赛”;其次,参赛球队数量缩减至12支。不过参赛学校数量不定期发生改变,现阶段稳定在24支队伍,通过5轮单场淘汰赛而决出该年度的赛事冠军。赛制方面,全日本大学足球锦标赛包括各地区联盟的赛事以及决赛阶段的赛事。地区赛事采用集中赛地主客场联赛赛制,决赛阶段则为集中赛地的单场淘汰赛制。在比赛数量上,由于地区联盟为主客场联赛赛制,这就产生大量比赛。以关东地区大学足球联盟为例,联盟有1部、2部各12所大学,分为前期(4—6月)和后期(9—11月)联赛,考虑到学生运动员的学业完成以及赛程效率的提升,每轮比赛的时间为周六、日,选取中立场地(每轮场地不同)集中比赛。每学期联赛场次共计528场(1部和2部),每支队伍有22场联赛。加上杯赛、大学间定期对抗赛(不包括友谊比赛),联盟所属的大学会有大量的正规比赛锻炼队伍。除此之外,联赛设有升降级,甲组末两位降入乙级,乙级末两位降入地区联赛。分级联赛制度既能够保证竞技性,也扩大大学参与程度。

1.3 日本大学足球联盟的理念

以学校为基础,以赛事为纽带,日本大学足球在不断提升水平的同时,重视践行大学足球的宗旨和理念。2014年,全日本大学足球联盟修订《全日本大学足球联盟宣言》,确定新时期日本大学足球发展理念。

1)全日本大学足球联盟的宗旨和理念。

大学足球界以提高足球运动员的竞技能力为目标,与此同时,因材施教,为实现培养体教结合的足球人才,促进人类和社会的进步与发展做出坚持不懈的努力。联盟在遵守公益财团法人“日本足球协会”行为规范的基础上,大学足球各界人士遵循该宗旨的同时,坚持以下基本理念:努力提高全体大学生足球运动员的竞技水平;理解和实践公平竞争精神;培养具有同情心、良好协作社交能力和独立品格;培养各层次的领导能力的人才;推动各类体育活动的文化振

兴和社会发展。

2)全日本大学足球联盟的具体目标。

提高成绩的同时,公平竞争并竭力投入比赛;为日本国家队发掘优秀的运动员;学生代表队在世界大学生运动会等国际赛事中取得优异成绩;培养能为日本足球做出贡献的优秀指导员和裁判员;在理解体育意义和作用的基础上,为体育的发展进行实践、协助和指导工作;不仅在足球方面,且要为推动社会和其他地区的其他各项活动贡献一份力量^[8]。

1.4 日本大学足球俱乐部

1)日本大学足球俱乐部的整体概况。

日本的大学足球俱乐部历史悠久,最早可以追溯到1896年3月于东京高师创立的足球部。由于日本的大学足球俱乐部起步很早,当时社会足球环境还远未成熟,因此,早期日本足球的发展与对外交流依托于大学足球俱乐部进行,大学是日本足球的中心所在。受制于旧制大学模式,大学足球俱乐部缓慢发展,水平低下。二战后至20世纪80年代末期,日本大学足球俱乐部处于文化积聚阶段,大学足球竞技水平不高但底蕴深厚。20世纪90年代,日本大学顶盛时代来临,加之职业足球的发展,客观上也为大学足球俱乐部竞技水平提升创造了良好的外部条件。值得注意的是,这一时期大学女子足球俱乐部发展迅速,全日本大学女子足球锦标赛等赛事相继举行。历经20多年的积淀,日本女足终于破茧成蝶,夺取女足世界杯桂冠,大学女子足球俱乐部功不可没。

日本大学足球俱乐部既有自我的文化积淀,展现出各大学足球特性,也有相似之处,即大学足球俱乐部的建设围绕赛事以及运动员培养进行。因此,选取早稻田大学足球俱乐部作为代表,可透视日本大学足球俱乐部的全貌。

2)早稻田大学足球俱乐部。

早稻田大学足球俱乐部创设于1924年。创立之前,早稻田大学就参加了关东地区大学足球赛事,是关东地区大学足球联盟的创建者。早稻田大学为日本奥运足球贡献了重要力量,1928年,以早稻田大学教练员和学生运动员为班底的日本国家队第1次登上奥运会足球赛场。其中,日本国家队领队和主教练分别是来自早稻田大学的领队铃木重义和主教练工藤孝一,18名队员中有12人来自早稻田大学^[9]。

早稻田大学是取得大学足球比赛锦标次数最多的大学。在关东、关西对抗赛时期,曾两次3连冠共获得13次锦标;全日本大学足球联盟时代,早稻田大学足球队19次打进决赛12次夺冠。另外,早稻田大学获得过3次日本足协杯、两次总理大臣杯锦标。1966

年取得日本足协杯锦标,是迄今为止日本大学足球获取全国足球锦标赛的最好成绩。早稻田大学足球发展史亦有低潮期,1996年,由于在联赛中成绩低迷,翌年降入2部,2000年又降入东京都大学足球联赛(丙级)。2004年,大榎克成为主教练后,带领球队迅速走出低谷,取得了不俗成绩,逐渐恢复强队本色。据日本大学名人排名网站所做的统计,早稻田大学是向日本职业联赛(包括国家队)输送队员最多的大学,共计139人^[10]。此外,早稻田大学足球俱乐部还培养了包括铃木重义等13位进入日本足球名人堂的功勋队员,以及前日本国家队主教练冈田武史等日本足坛重要人物。

目前早稻田大学足球部分为男子和女子两部,足球俱乐部各年级成员人数组成稳定,男子部各年级人数差距不大,保证俱乐部的健康发展。一学年结束后,人员的更迭不会出现队员数量大波动。值得注意的是,俱乐部不包括研究生阶段的学生,即研究生不能代表学校参加校际比赛,这是日本大学竞技体育所坚持的一项原则,即代表大学参加竞技比赛的运动员必须是本科生^[11]。

早稻田大学足球部有专门的训练场地(位于早稻田东伏见校区)以及训练器械、更衣室、医疗等配套设施;此外,采取队员集中住宿,分散各院系学习的培养模式,在倡导学生按照兴趣选择专业的同时,管理上提升效率。俱乐部有队徽、队歌、队服等球队文化建设不可或缺的元素,对历届队员和比赛的纪录形成了俱乐部的历史文化。

在训练日程安排上,球队每周训练6次。每学期伊始球队会公布新一学年度男、女足重要赛事日程安排。比如,2016年度男子足球部日程为:2月份春季集训,3月份第93回早稻田、关西学院大学足球定期战,4月至6月为关东地区大学足球联赛(前期),6月至7月是总理大臣杯锦标赛,8月夏季集训以及第52回早稻田、高丽大学校足球定期战,9月至11月关东地区大学足球联赛(后期),12月全日本大学足球锦标赛^[12]。全年赛事日程安排密集,高质量比赛众多。

1.5 日本大学足球的特征

1)校园足球的顶层阶段,历史文化深厚。

日本足球界很早就意识到青少年足球发展水平决定国家足球在世界足坛的地位。校园足球是实施青少年足球训练的最重要的手段,早在21世纪初,日本国内就形成了一套完备的青少年训练体系^[13],日本校园足球的百余年根基与青少年训练体系融合共生。大学足球是校园足球的顶层和终端,是双通(职业和业余)制度的最后保障,高中学生运动员和职业俱乐部的青少年梯队运动员可以进入大学足球系统。由于优秀的

学生运动员经过高中联赛或是俱乐部青少年梯队进入职业足球，因此大学足球部为大多数高中学生运动员以及职业俱乐部青少年梯队运动员提供了高等教育和继续训练的机会，能够发掘高中足球和俱乐部青少年梯队的一些遗珠。比如，日本知名足球运动员长友佑都，是通过大学足球进入职业联赛的典范。

从日本大学足球的发展史可以看出，大学足球历史文化底蕴深厚。日本的大学，尤其是私立大学注重竞技体育，对提升学校知名度，增强校友凝聚力，加强校际交流，宣传学校文化等具有推动作用^[14]。日本学校体育的“部活文化”、“合宿文化”贯穿小学至大学，学生运动员对于学校以及球队的认知程度极高。各大学足球发展依托足球部进行，以此形成自己独特的部活文化：队服、队徽、队歌、队旗、完善的比赛纪录等是“部活文化”的主要载体。比如，各大学都有体现自己学校颜色的队服，辨识程度高，在校生和校友在观看自己大学运动员比赛时，极易形成大学文化的集体意识。校际间、地区间的足球比赛频繁，学校以及各地区联盟形成了自己的赛事文化。比如，早稻田大学每年都会和关西学院大学进行校际比赛。长期的校际、地区，以及全国性

比赛积淀所体现出来的大学竞技文化得以传承。日本大学竞技体育文化已演化成大学文化的组成部分，成为大学精神传承的重要推动力^[14]。

2) 体教结合的践行者，与职业足球紧密衔接。

日本大学足球联赛是业余联赛，学生运动员在训练比赛的同时，亦要兼顾学业。由于全日本大学足球联盟隶属日本足球协会，因此，日本足协能够通盘考虑大学生足球与职业赛事的衔接问题。足协以及全日本大学足球联盟采取一系列措施，在保证大学足球业余性的同时，和职业足球接轨。首先，赛事安排与职业足球类似，大学足球依照学期安排前期和后期联赛，中间阶段加入杯赛，学期末为全国赛。其次，足协出台“特别指定选手制度”，对竞技水平高的大学足球运动员予以认证，以政策支持的方式确保他们能够进入职业俱乐部继续足球生涯。

职业足球与大学足球两者是互惠互利的关系。这从近些年来总理大臣杯大学生球队参赛队员的来源上可以显示出来。表1为第31届到第35届(2007—2011年)“总理大臣杯”中的参赛队员出身统计^[15]。

表1 参加(2007—2011年)“总理大臣杯”球队队员出身情况

年度	总人数	高中出身		J俱乐部出身		俱乐部出身		其他	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
2007	478	395	82.6	73	15.3	9	1.9	1	0.2
2008	480	384	80.0	76	15.8	18	3.8	2	0.4
2009	475	382	80.4	67	14.1	26	5.5	0	0.0
2010	470	365	77.7	92	19.6	11	2.3	2	0.4
2011	473	345	72.9	113	23.9	12	2.5	3	0.6

从总理大臣杯出场球队的球员组成来看，大学球队中，高中出身的足球运动员，从80%降至70%。日本职业联赛青年队的一部分球员，由于竞争机制而不能进入一队，也没有选择去欧洲或南美职业足球发展。因此，进入大学足球的球员不断增多，使得职业联赛青年队出身的比例不断增加。另一方面，大学为提高学校的足球竞技水平，也会积极招收优秀的运动员入学，大学入学考试变得越来越多样化。比如，早稻田大学就为学生运动员提供了4种升学考试方式，除了通过文化课考试选拔学生以外，特别优秀的运动员可以通过体育推荐入学，延长自己的运动生涯。

日本大学足球的竞技水平从世界大学生运动会取得的成绩可见一斑。自1995年以来，日本夺得5次世界大学生运动会的足球锦标，可以说长期处于世界强队之列。这些优异成绩的取得和运动员培养体系，以及大学对于足球乃至体育的重视程度密不可分。日

本职业足球和大学足球共生的关系表现在：从职业联赛青年队进入大学运动部，通过历练，毕业后再被选拔进入职业联赛球队逐渐增多。职业联赛和各大学运动部密切联系，经常联合举行足球赛事活动。与此同时，职业联赛向合作大学派遣全职或者临时教练员协助大学球队训练，或者作为第二职业被大学聘为教员，退役后在大学里从事教育和训练工作。虽然大学和职业联赛在运作体制上有很大的区别，但是大学是贯彻体教结合理念的重要场所。因此，日本体育界与大学合作是非常重要的现象，也是值得我国借鉴的重要方面。大学不仅仅为日本体育的繁荣贡献力量，更重要的是推动了各地区体育运动的发展。

2 对我国大学足球发展的启示

考虑中日两国的高等教育体制和对校园体育文化理解有所差异，日本大学足球的发展经验并不能照搬，

也不完全适用于我国大学足球,不过在大学足球历史演进、赛事安排、校队文化和管理方面,可以吸取日本大学足球多方面的成功经验。

首先,应挖掘大学足球的历史文化。考察我国大学足球发展史,校际间的竞赛开展要早于日本。1903年,上海的圣约翰大学和南洋公学两校就开展足球比赛,并持续至民国时期^[16]。20世纪10—30年代,华东6大学(后为华东8大学、江南大学体育联合会)体育联合会旗下的足球比赛,以及20—30年代,清华与南开的足球对抗赛、北平5大学足球等比赛,都代表了当时大学足球竞技水平,也逐渐形成自身足球文化,比如,但凡圣约翰大学足球比赛,学生们统一制服,吹笛打鼓为本校球队加油助威^[17]。由于政治环境、高等教育体制变革、学校体育发展取向等诸多原因,这些大学足球赛事湮没于历史之中,未能得以延续。提及我国大学足球,似乎总是缺少历史根基。以赛事寻迹,体育学界也多以创办于2000年的大学生足球超级联赛为我国大学足球联赛的起始。反观日本大学足球的历史,对大学足球的传承非常重视,各大学把竞技体育作为学校文化重要载体格外注重。大学赛事能够一以贯之,形成文本记录,持续至今。因此,以历史的角度,应对我国大学足球史进行深入挖掘和整理。譬如,对20世纪初期圣约翰与南洋公学的足球比赛以及清华与南开大学的足球对抗赛梳理,考察背后所形成的校园足球文化内涵,以推动当下大学足球文化的塑造。对清华与南开两校足球对抗赛的源起和过程进行研究,映照当下大学足球发展的赛事需求,在还原历史的基础上,着手恢复传统大学足球赛事,提升我国大学足球的底蕴和根基。

其次,应对大学生足球赛事进行相应的改革。当前,我国大学生足球赛事仅有大学生足球超级联赛(下文简称“大超联赛”),赛事分为3个阶段:地区选拔赛、分区赛以及全国总决赛。根据赛程,凡经参加本地区所组织的第1阶段“选拔赛”,并获得本地区第1、2名的队伍,将获得进入第2阶段全国分区赛比赛的资格。也就是说,大多数参加大超联赛的大学球队在第1阶段淘汰后,就没有比赛可踢。以2015—2016学年清华大学足球队为例,仅有6场正式比赛。即使获得2014—2015赛事冠军的北京理工大学也只踢了12场比赛。日本大学足球采取的是地区联赛(分级比赛,最大程度的体现公平)、全国赛(单场淘汰,在确保赛事合理安排的同时,增加比赛的不确定性和观赏性),还辅以杯赛(总理大臣杯),全年度几乎每个学校都能参与同等数量的高质量比赛。以早稻田大学为例,一学期要踢22轮次的地区大学联赛,加上学校间的定

期战、杯赛等,全年高对抗比赛不少于30场。可以说,日本大学足球与职业赛事几无区别。大量的赛事使得教练员、裁判员以及运动员得到了锤炼。一旦有潜质的运动员出现,便能够很好与职业俱乐部接轨。而我国近20年来,几乎没有学生运动员通过大超联赛进入职业联赛体系。至2012年,“我们的大学生联赛19年来就出过一个职业球员,即曾经效力于四川全兴队的王安治”^[18]。反观日本大学足球赛事对运动员的培养,仅2015年,通过日本足协男子特别指定选手进入职业联赛的大学生运动员便多达36人^[19]。不仅如此,日本足协还设置女子特别指定选手制度^[20],确保女子优秀大学足球运动员的出路。与日本大学足球培养职业运动员的数量相比较,我国与其差距巨大。因此,当前我国校园足球逐步推广的同时,大学生足球赛事迫切需要进行改革。首先,明确大学足球宗旨与理念,是作为我国足球发展的主推力量,衔接青少年与职业足球,还是建构其他理念?即便不能和职业联赛衔接,也理应保证各大学足球队参加比赛的数量。为此,大学足球联赛体系的建设迫在眉睫。此外,通过校园组、超级组等分组形式虽然避免了实力过于悬殊,体现联赛的公平公正,然而,长远来看无疑抑制了大学足球竞技水平的提高。应形成分级联赛,而不应分组比赛。

再次,在校园足球顶层设计时,要明确足协和教育部门的职责。目前,指导我国校园足球建设的主导机构是教育部门,足球协会起辅助作用。日本大学足球能够衔接与国家足球发展之中,成为国家足球重要的组织部分,日本足球协会功不可没。从隶属关系和政策制定上,日本足球协会是全日本大学足球联盟上位组织。我国大学生足球分会隶属于中国大学生体育协会,上位机构是教育部。权责不清、职责不明,从而带来很多问题。比如,在大学足球与职业足球相衔接方面,指导性的政策是以教育部门为主还是足协为主?随着校园四级联赛体系的推进,高中足球特色校数量的增长,大学足球如何满足高中足球人口快速发展的出口需求?这都是校园足球顶层设计,各部门要形成合力。可以预见,随着我国校园足球的快速发展,管理机构组织方面如若不能协调统一,会成为大学足球乃至我国足球发展的最大掣肘。

2016年3月16日,《中国足球改革发展总体方案》提出推动成立大中小学校园足球队,抓紧完善常态化、纵横贯通的大学、高中、初中、小学4级足球竞赛体系,探索将高校足球竞赛成绩纳入高校体育工作考核评价体系^[21]。这为我国大学足球的发展指明了方向。日本大学足球百年发展,已经纳入整个国家足球肌体

之中。因此，积极借鉴日本大学足球的成功经验，对于推动我国校园足球发展、提升大学足球竞技水平、构建大学足球文化、探索大学足球的体教结合等方面有着现实意义。

参考文献：

- [1] サッカー選手登録数[EB/OL]. [2016-07-12]. http://www.jfa.jp/about_jfa/organization/databox/player.html.
- [2] 山本英作, 後藤光将. 坪井玄道によるアソシエーションフットボールの日本的解釈:『戸外遊戯法』及び『改正戸外遊戯法』における記述の比較検討から[J]. スポーツ史研究, 2003(16): 19-29.
- [3] 柴田昴. [黎明期・北海道のフットボールの胎動]—伝道師役を果たした2人のデ・ハビランドの謎[J]. 比較文化論叢:札幌大学文化学部紀要, 2003(12): 1-24.
- [4] 大久保英哲. 日本学生サッカー前史: 四高外国人教師の「ハビランド」と「オールファルト」のフットボール[J]. 体育学研究, 2013, 58(1): 331-342.
- [5] 大熊廣明, 阿部生雄, 真田久. 高等師範学校・東京高等師範学校による 学校体育の近代化とスポーツの普及に関する研究[J]. 筑波大学体育科学系紀要, 2005, 28: 157-173.
- [6] 五島祐治郎. 大学サッカーの断想: 関東・関西の大学サッカー文化を中心に[M]. 晃洋書房, 2009: 96, 102, 140.
- [7] 岡野俊一郎. 激動のスポーツ40年史: 1945-1985, 12: サッカー: 苦難と栄光の歴史[M]. ベースボール・マガジン社創立40周年記念出版, 1986: 132-140.
- [8] 全日本大学サッカー連盟宣言[EB/OL]. [2016-07-12]. <http://www.jufa.jp/jufa/index.html>.
- [9] WMW50 年史編集委員会. 早稲田大学ア式蹴球部 50 年史[M]. 東京: 早稲田大学 WMW クラブ, 1977: 20-21.
- [10] 早稲田大学出身のサッカー選手. [EB/OL]. [2016-07-12]. <http://univranking.schoolbus.jp/00000274.htm#00000268>.
- [11] 郭振. 日本大学“箱根接力”给我们的启示[J]. 体育学刊, 2015, 22(5): 124-128.
- [12] 早稲田大学 競技スポーツセンター: ア式蹴球部[EB/OL]. [2016-07-12]. <http://www.waseda.jp/inst/athletic/club/soccer/>.
- [13] 徐金山, 陈效科, 金嘉燕. 对日本青少年足球发展进程的研究[J]. 中国体育科技, 2002, 38(5): 16-19.
- [14] 郭振. 日本大学的竞技体育组织[J]. 体育学刊, 2015, 22(3): 100-105.
- [15] 松原悟. 選手構成からみた高校・大学サッカーの現状[J]. 東北学院大学教養学部論集, 2011, 160(1): 29-35.
- [16] 凌鴻勳. 本校历年足球小史[J]. 上海工业专门学校学生杂志, 1915, 1(1): 4-7.
- [17] Kway Z Z. Intercollegiate athletic meet[J]. The St. John's Echo, 1908, 19(1): 6-7.
- [18] 胡锐凯. 中国大学生足球联赛何以如此低产甚至不产? [N]. 成都日报, 2012-11-14.
- [19] 男子: 特別指定選手制度[EB/OL]. [2016-07-12]. http://www.jfa.jp/youth_development/honor_players/.
- [20] 女子: 特別指定選手制度[EB/OL]. [2016-07-12]. http://www.jfa.jp/youth_development/honor_players/women.html.
- [21] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知[Z]. 国办发[2015]11号, 2015-03-16.